

**Конспект занятия по развитию речи :
«Составление рассказа по картине
«Кошка с котятами»»».**

воспитатель: Тагирова Леана Ясавиевна

Конспект занятия по развитию речи: «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»»
с детьми среднего дошкольного возраста.

воспитателя МБДОУ детского сада присмотра и оздоровления №40 «Снегурочка»

Тагирова Леана Ясавиевна

Тема: «Составление рассказов по картине «Кошка с котятами»

Цель:

Формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, отвечая на вопросы по ее содержанию.

Задачи:

Образовательная:

- учить составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине;
- формировать умения внимательно рассматривать картину;
- учить составлять небольшие предложения;
- закрепить знания детей о домашних животных, которые живут на ферме.

Развивающая:

- развивать связную речь детей, мышление, обогащать словарный запас.
- активизировать в речи детей прилагательные и существительные.

Воспитывающая:

- воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным;
- воспитывать уважение на занятии к другим детям, не перебивать друг друга, дослушивать товарища до конца.

Словарная работа: серенький, рыженький, белый, круглый, мягкий, легкий, пушистый, один-много, лакает, блюдце.

Материал: репродукция картины «Кошка с котятами», предметные картинки с изображениями домашних животных и их детёнышей

Методы и приемы:

Словесные (беседа, рассказ, художественное слово, пояснение, указание), наглядный (мнемотаблица, презентация) , игровые(сюрпризный момент, дидактическая игра).

Демонстрационный материал: картина «Кошка с котятами», корзинка, игрушка «Кошка».

Ход занятия:

1 часть (вводная)

Воспитатель: Ребята, какой сегодня хороший день, к нам гости пришли, давайте поздороваемся так, как мы умеем:

«Здравствуйте, ладошки - хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки - топ, топ, топ.

Здравствуйте, щечки – плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки - чмок, чмок, чмок.

Здравствуй, мой носик - би, би, би.

Здравствуйте, гости дорогие – здравствуйте»

Ребята, у нас в группе появилась большая корзина.

Воспитатель: Кто же нам ее принес?

- Наверное гости, давайте спросим у них.

Воспитатель: Ребята а чтобы узнать, кто же в корзине. Я вам загадаю загадку, отгадав ее вы узнаете кто же в корзине.

У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдёт

Замурлычит, запоёт.(кошка)

(открывает салфетку)

Дети: Кошка

-Ой, ребята кошечка боится выходить из корзины.

-А давайте, ее ласково позовем.

Посмотрите какая она красивая. Погладьте ее.

-Ребята, давайте дадим её кличку.

Воспитатель: Кошку зовут – Мурка.

Ребята, давайте кошке Мурке песенку споем.

Серенькая кошечка

Села у окошечка,

Хвостиком виляла,

Деток созывала.

-Где мои ребятки,

Серые котятки?

Спать пора ребятам,

Сереньким котяткам.

-Ребята, а давайте расскажем гостям о нашей кошке. А поможет нам рассказывать таблица.

1. Кто к нам в гости пришел? (кошка Мурка)

2. Посмотрите, что есть у нашей кошки, какие части тела у кошки? (голова, усы, уши, глаза, лапы, хвост).

- А что у кошки на голове? (На голове у кошки ушки)

— А для чего кошки ушки? (Чтобы слышать)

— Что у кошки на мордочке? (Глаза, нос, рот, усы)

- Какого цвета глаза у кошки? (зеленые)

3. Какого цвета шерстка у кошки? (пятнистая) Какая на ощупь шерстка у кошки? (дети отвечают... пушистая, мягкая)

4. Как разговаривает кошка? (мяукает) Как мяукает? (мяу)

5. Что кошка любит есть. (пить молоко, рыбку и т.д).

6. Чем кошка любит заниматься? (ловить мышей, играть клубком ниток и т.д)

7. Кошка домашнее или дикое животное? (домашнее животное, потому что живёт дома, за ней ухаживает человек).

8. Ребята, а кто детеныши у нашей кошки? (котята) А как котята мяучат? А как кошка мяучит?

А как кошка шипит, когда боится?

Воспитатель: Ребята, а у нашей кошечки есть котята. Мурка принесла картину с изображением своих котят.

Воспитатель: Ребята закройте глаза, сделайте шаг вперед, откройте глаза. Ребята, мы с вами оказались рядом с этой кошечкой и её котятами на коврике. Чтобы внимательно рассмотреть картину, присаживайтесь на стульчики.

Мурка, посиди и послушай, дети расскажут о тебе и о твоих детках.

(Дети садятся на свои места, воспитатель обращает внимание на картину)

2часть(основная)

Воспитатель: Кто нарисован на картине? (Кошка с котятами).

-А кошка, какая по размеру большая или маленькая? (Кошка большая), а котята... (маленькие).

- Что делает кошка? Где кошка лежит? Кто лежит рядом с кошкой? (*кошка лежит на коврике, полосатом коврике, рядом с ней играют котята*).

- Какого цвета у кошки шерсть (*кошка серая*)

-А какого цвета грудка у кошки? (кошка серого цвета, с белой грудкой)

— Посмотрите ребята, какие лапки у мамы кошки, какие лапки у котят. Какие лапки у мамы кошки? (большие, серенькие, пушистые, мягкие). А какие лапки у котят? (мягкие, пушистые, маленькие)

— А что у кошки на лапках? (Царапки, острые коготки)

-Покажите ребята, как кошка выпускает свои коготки. (показ детей)

— Хвост у кошки длинный или короткий? (Хвост у кошки длинный) А у котят какой : короткий или длинный? (короткий)

Воспитатель: Молодцы ребята, кошка Мурка очень довольна, что вы много знаете о ней.

- А теперь давайте посмотрим на котят и расскажем о них.

Воспитатель: А сколько у кошки Мурки котят?

-А шерстка какого цвета у котят? (рыжий, серый, пятнистый)

— А что делает рыженький котенок? (Рыженький котенок лакает молоко, пьет, ест)

— А из чего он лакает молоко? (Лакает молоко из блюдечка)

— А какого цвета шерстка у этого котенка? (Этот котенок серенький)

— Что котенок трогает лапкой ? (Клубок ниток, играет)

— А какого цвета клубок? (Клубок желтого, розового цветов)

- Как вы думаете, откуда взялся этот клубок? (варианты ответов детей)

— А что же делает полосатый котенок? (Котенок спит). Да, ребята, он спит, он уже поиграл, теперь отдыхает. Ему тепло возле кошки мамы.

Физкультминутка

Ребята, а давайте поиграем с кошечкой. Превратимся в котят.

«Кошечка»

Есть у кошки глазки,	(дети показывают пальчиками глазки)
Есть у кошки ушки,	(трогают ушки)
Есть у кошки лапки-	
Мягкие подушки.	(протягивают руки вперед, играют пальчиками)
Кошка, кошка- не сердись,	(грозят пальчиком)
Не царапай деток-	
Брысь!	(хлопают в ладоши)

Воспитатель: пальчики наши отдохнули, а теперь давайте покажем, как кошка сердится и выгибает спинку . (артикуляционная гимнастика) Открытый рот, кончик языка упереть за нижние зубы, спинку выгнуть.

-Покажите, как кошка лакает молочко.

-Покажите как кошка сердится, шипит.

-Какие хорошие котята. Были вы котятки, а теперь ребятки.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, мы с Вами ответили все вопросы о кашке Мурке и ее котятах. А теперь послушайте, какой интересный рассказ у нас получился про кошку Мурку и ее котят. Воспитатель рассказывает с начала свой рассказ:

«На этой картине изображена кошка с котятами. Кошка большая, пушистая. Она лежит на коврике и наблюдает за своими котятами.

У кошки три маленьких пушистых котёнка – один серый, второй – рыжий, третий – коричневый.

Серый котёнок – играет с клубком ниток, рыжий котёнок – лакает молоко из миски, коричневый котёнок – спит около мамы кошки. Кошке с котятами хорошо и радостно вместе»

Воспитатель: Ребята, кто из вас хотел бы рассказать про кошку с котятами.

(Воспитатель предлагает первым рассказать о кошке с котятами наиболее активным детям, это поможет другим ещё раз послушать рассказ – образец)

Воспитатель: Ребята, кошка Мурка нам очень благодарна

Ей очень у вас понравилось. она говорит: "Вы такие умные, вы так много знаете о кошках, и так хорошо рассказали о ней. Но ее ждут дома ее котята, но и нам пора поиграть. Давайте встанем со стульчиков, закроем глазки повернемся вокруг себя. Открываем глазки. Мы опять вернулись в сад, вот мы и в своей группе.

Воспитатель: А сейчас ребята, я предлагаю Вам сыграть в игру "Мама и малыш".

Воспитатель Ребята, что изображено на картинках? (Животные) Какие это животные?

(домашние) Ребята, посмотрите у нас домашние детеныши все разбежались и потеряли своих мам. Поможем им найти своих мам?

А ну дружок давай, попробуй отгадай.

Ребята, возьмите по одной карточке с изображением детеныша.

Давайте пройдем за стол и найдем мам животных. (Подходят к гостям и соединяют детенышей и мам)

IV. Итоговый этап

- Ребята, кто приходил сегодня к нам? (кошка Мурка)

- Что мы делали? (превращались в котят, рассматривали котят на картине, составляли рассказ про котят и кошку Мурку)

- Что вам понравилось?

-Что сегодня нового мы узнали о кошке, какая она? (пушистая, ласковая)

А что кошки любят делать? Что любят есть? Как заботятся о своих котятах?

Ребята, на этом наше занятие окончено