

Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста
«Познавательное развитие»

«Сургут - мой город, я здесь расту!».

Цель: Формирование у детей старшего (от 6 до 7 лет) дошкольного возраста представлений о малой Родине (городе Сургуте).

Задачи НОД:

- продолжать знакомить с достопримечательностями города Сургута;
- обогащать представления о родном городе;
- воспитывать толерантность к другим национальностям.

Словарная работа: активизация словаря - достопримечательности, многонациональный, сфера человеческой деятельности.

Формы организации совместной деятельности: беседа, чтение стихотворения, составление рассказа по плану, решение проблемных вопросов, танцевальная разминка.

Материал к НОД:

географическая карта,
сборник стихотворений о городе Сургуте иллюстрации
достопримечательностей Сургута, диск с песнями о
родном городе,
план - схемы «Профессии», «Сферы человеческой деятельности», «Для чего нужна»,
«Здания».

Предварительная работа: чтение стихотворений о городе Сургуте, беседы о достопримечательностях Сургута, работа по составлению рассказов с опорой на план, разучивание пословиц о малой Родине, прослушивание песен о городе Сургуте, объяснение значения слов «достопримечательности», «многонациональный», «сфера деятельности» Место проведения: групповое помещение.

Ход НОД:

- Ребята, недавно побывав в книжном магазине, я купила очень интересную книжечку и прочитала в ней одно замечательное стихотворение ученицы 1 класса. Оно мне понравилось.
- Хотите я и вам его прочитаю?
- Стихотворение называется «Моя родина». Есть у каждого местечко,
То, что родиной зовут. Может
вам Москва родная, Ну, а мне –
родной Сургут
Здесь зимой мороз трескучий, Но
зато нет горок круче!
И фонарики горят, Не
один, а целый ряд. А
весною Обь – река
Бросает лёд на берега.

Вздохнул усталый ледакол- Так
долго до Сургута шёл! Здесь
летом ночью нет луны.И даже
звёзды не видны.

А осень жёлтою ладошкой Нам
соберёт грибов лукошко.

- Скажите, о каком городе говорится в этом стихотворении?
- Почему в стихотворении город называется родным?
- на берегу, какой реки стоит город Сургут?
- А как называются жители города Сургута?
- Кто может показать Сургут на карте?
- Ребята, а вы хорошо знаете наш город?
- Я хочу, сегодня, предложить вам посоревноваться.
- Сейчас разделимся на две команды.
- И так, первая команда «Знатоки», вторая команда «Почемучки»
- Я буду ведущей и судьёй, согласны?
- За все правильные ответы, команды будут получать фишки – ракетки. Укакой команды их наберется больше, та команда и победила.
- Команды готовы? Начинаем!

1 конкурс – «Улицы нашего города»

Назвать улицы нашего города.

- Чья команда их больше знает?
- Слушаем сначала команду «Знатоки».
- А теперь команду «Почемучки»

(Итог конкурса воспитатель записывает на доске)2

конкурс «Собери картинку»

- Сейчас второй конкурс. Он называется «Собери картинку»
- Я раздаю командам по конверту. В каждом конверте находятся разрезные картинки. Вам необходимо быстро собрать картинку и сказать, что на ней изображено. (дети собирают картинки – памятники Сургута)
- А теперь каждая команда должна рассказать о своём памятнике:
Кому поставлен памятник? Где он находится? Зачем городу он нужен?(Итог конкурса)

3 конкурс «Мудрая пословица»

- Назовите пословицы, которые можно отнести к малой Родине, и рассказать, как вы их понимаете?

Человек без Родины, что соловей без песни. На
чужой сторонushке, рад своей воронushке. Родная
сторона – мать, а чужая – мачеха.

Где родился, там и пригодился.

Родная земля и во сне снится. Своя
земля и в кулачке родная. Всякому
мила родная сторона. Дома и стены
помогают.

(выслушиваются ответы обеих команд и подводится итог).

4 конкурс «Танцевальная разминка» (включается песня « Город мой -Сургут»)

- Ребята, давайте вспомним, какие праздники отмечаются у нас в городе Сургуте, но не отмечаются в других городах? (День нефтяника и газовика)

- Как вы думаете почему?

- А теперь давайте представим, что мы с вами на этом большом празднике!

Повеселимся?

(воспитатель – ведущий включает песню о городе Сургуте, дети под музыку танцуют).

- Молодцы, ребята, повеселились на празднике от души!

- Продолжаем наше соревнование. 5

конкурс «Жители нашего города»

Ответьте мне, ребята, на такой вопрос: «Почему Сургут называют многонациональным городом?»

- А теперь задание командам, как можно больше назвать национальностей людей, проживающих в нашем городе?

- Как люди разных национальностей должны жить в одном городе?

- Правильно, все люди в нашем городе живут дружно, уважают друг друга, делятся своими радостями и горестями. Потому что мы все люди и должны жить в мире и согласии.

(Итог 5 конкурса)

6 конкурс – необычный. Он называется «Профессии».

- Люди, каких профессий работают в городе Сургуте? (ответы детей)

- Сейчас мы с вами вспомним, как составить рассказ по плану.

- Я немножко напомним:

«Называю профессию; для чего она нужна и её польза; сфера деятельности человека; здания».

- А теперь участники команд выходят и по картинкам – схемам, рассказывают, какие профессии есть в Сургуте.

- Молодцы, ребята!

(Итог конкурса «Профессии»).

7 конкурс, заключительный, и называется он – «Коллаж». На столах у команд лежат большие листы бумаги и картинки с достопримечательностями нашего города.

Игроки должны, с помощью картинок, наклеенных на листы бумаги создать образ нашего любимого города Сургута.

(Итог конкурса – «Коллаж»)

Подведение итога конкурсов. Вручение участникам призов.