

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№40 «Снегурочка»

Педагогический проект на тему: «Зимушка-зима в традициях русского народа»



**Подготовила: воспитатель
Тагирова Л.Я.**

Сургут

Педагогический проект на тему: «Зимушка-зима в традициях русского народа»

Введение.

Обоснование актуальности.

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет познакомить детей с традиционными народными праздниками, развлечениями в зимний период; развивать коммуникативные качества детей посредством народных игр, забав; прививать любовь к красоте и мудрости русской речи; воспитывать любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа; способствовать активному участию родителей в духовно-нравственном воспитании детей.

Проблема: отсутствие интереса у дошкольников к изучению культурных традиций своего народа.

Актуальность проекта. Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, традициях и праздниках русского народа. Только любовь к России, к ее истории, ее культуре, к ее народу может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой родине. Но чтобы любить, надо знать. Любое воспитание начинается в семье. Чтобы семья стала крепкой и дружной ей нужны добрые традиции, связанные с народными праздниками и обычаями русского народа. Содействовать в понимании добра и зла, нормы общения и человеческих отношений, гармонизации развития личности ребёнка, формировании его самостоятельности и уверенности в любой деятельности.

Цель: Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, о русских традициях, забавах, праздниках, приобщение детей к ценностям русской народной культуры.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить с историей возникновения праздников, народных традиций;
- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц);
- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки;
- знакомить детей с русским фольклором – русскими народными сказками, русскими народными мелодиями и песнями.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес;
- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;
- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- воспитывать интерес и любовь к истории русского народа, интерес и любовь к русской и национальной культуре, народному творчеству, обычаям, обрядам, народному календарю и народным играм;
- воспитывать патриотические чувства у детей;
- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Практические:

- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;
- вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Вид проекта: познавательно – творческий, групповой.

Продолжительность:

Краткосрочный — с 01.12 2022г. по 30.01. 2023г.

Участники:

- дети группы «Карусель»;
- воспитатели;
- родители.

Интеграция областей: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Предполагаемый результат.

- знание детьми народных праздников, культуры и быта на Руси;
- понимание детьми значимости сохранения культуры русского народа;
- знание детьми русских народных сказок и песен, узнавание русских народных мелодий.
- Использование детьми в активной речи потешек, считалок, скороговорок, загадок, стихов.
- Приобщение родителей к проведению народных праздников с русскими традициями.

Содержание проекта:

Подготовительный этап

1. Подбор и изучение необходимой литературы.
2. Составление плана работы, подбор методик.
3. Беседа с детьми, для выявления знаний о зимних изменениях в природе.
4. Постановка проблемы, значимой для детей: какие праздники были у наших бабушек и дедушек.какие сказки слушали, где жили и какую одежду носили?
5. Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников.

Основной этап

Направления деятельности	Тематика и содержание	Интеграция образовательных областей	Форма отчётности
Наблюдения с детьми	Птицы зимой (наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке) Деревья и кустарники зимой (наблюдение за деревьями) Участок нашей группы (наблюдение за явлениям природы, типичными для зимы:иней, снег, гололед, метель). «Зачем нам зима?» (наблюдение за состоянием погоды) « Снег идет, снег идет! Значит скоро Новый год!».	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие	Фотоотчёт

Опыты и эксперименты, поиск	«Где прячутся листья?» «Какой бывает снег?» Наблюдение за снегом (сыпучий, мягкий, липкий). Опыты со снегом и льдом («Куда делась лужица?», «Таяние сосульки», «Цветной снежок».).	Познавательное развитие.	Результаты опытов
Беседы: «Как образуется иней?», «Зима и дети. Зимние игры и забавы» «Елкины иголки», «Как звери зимуют», «История елочной игрушки», «Может ли мороз убить дерево» «Скоро праздник Новый год» «Где рождается снег?», «Как появился дед Мороз?», «Что такое Новый год?» Беседа «Рождественские колядки» (рассказ о праздниках, которые проводятся в период зимних святок). Обсуждение примет, пословиц и поговорок: Солнце поворачивает на лето, а зима — на мороз. Спасибо, мороз, что снегу принес», «Сугробы снега на полях — урожай зерна в закромах», «Снег холодный, а от стужи укрывает». «В зимний холод — всякий молод» На тему: «Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж», «Дети и снеговик», «Зима глазами художников», «Зимние развлечения». Рассматривание картин: Н.Крылов «Зимний вечер», И.Шишкин «Зима», К.Юон «Зима в лесу», К.Юон «Русская зима», И.Габарь «Февральская лазурь» Поэзия:«Поет зима, аукает...» С. Есенин «Зима» И. Суриков	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Подборка художественной литературы по теме, серия тематических картинок по безопасности, иллюстрации, художественные картины	
Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций Восприятие художественной литературы			

	«Где зимуют почки?» Н. Павлова. «Лес зимой» В. Бианки. «Под снегом на лугу» Н. Павлова «Снег – что это такое?» З. Трофимова. О. Высотская «На санках», В. Берестов «Гололедица», А. Босев «Трое», М. Познанская «Снег идет», Д. Чуяко «Сосульки», Н. Мигунова «Снежинки», А. Яшин «Покормите птиц зимой», А. Барто «Снег сегодня белый-белый...»; М. Пришвин «Этажи леса», В. Бианки «Лес зимой», «Письмо простое и письмо с хитростью», Г. Скребицкий «На лесной полянке», В. Архангельский «Летят пушистые снежинки», Э. Успенский «Проказы старухи зимы», Н. Носов «На горке». Сказки: Чтение русских народных сказок по желанию детей. «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Лиса и волк», «Снегурушка и лиса», «Заяц-хваста», «Два мороза». Приобщение детей к русскому фольклору. Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка».		
Игровая деятельность	<u>Дидактические игры:</u> «Времена года», «Назови дерево», «Доскажи словечко», «Назови птиц», «Что зимой бывает?» <u>Настольно-печатные игры:</u> «Подбери картинку», «Найди отличия», «Разрезные картинки. Русская изба», «Заполни квадрат», «Собери Снеговика», «Разрезные картинки. Новогодняя открытка»	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие	Картотека игр, настольно-печатные игры

Образовательная деятельность	Интегрированное занятие: «Зимние посиделки» Физкультурное развлечение: «В гостях у Снеговика» Познавательное развитие «Наш друг Снеговик» Развитие речи «Как спасаются звери от стужи зимой» Музыка «Зимние праздники. Как на Святки пришли колядки»	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие	развлечение
Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность (слушание)	• «Зимняя сказка» • «Кабы не было зимы...» • «Весёлая зима» • «Новогодний ветер» • «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского • Прослушивание русских народных мелодий и песен.	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	Аудиозаписи
Двигательная деятельность	Подвижные игры «Мороз - красный нос», «Два мороза», «Снежинки и ветер», «Птички в гнёздышках», «Горелки», «Баба-Яга» Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту». Скольжение по ледяным дорожкам. Игра в снежки.	Физическое развитие	Картотека подвижных игр
Продуктивная деятельность	Работы по аппликации на темы: «Кружатся снежинки», «Украшь елочку» Работы по рисованию на темы: «Деревья в снегу», «Любимая варежка», Лепка на темы «Снеговик», «Новогодние игрушки», «Печенье «козюльки» Конструирование из бумаги: «Елочка в снегу».	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Выставка детских работ
Работа с	Буклет «Опыты и	Взаимодействи	Консультац

родителями (Информационный материал для родителей)	эксперименты с детьми дома», «Живи елочка» Консультации: «Опыты и эксперименты с детьми зимой», «История происхождения елочной игрушки», «Роль родителей в возрождении русских традиций», «18 января – всемирный день снеговика», Выставка детских поделок на тему «Зимушка - зима».	е с родителями	ии, совместное спортивное развлечение
---	--	----------------	--

Завершающий этап.

Презентация проекта.

1. Спортивное развлечение «В гостях у Снеговика»

2. Интегрированное занятие «Зимние посиделки»

Выставка совместных работ детей и родителей «Зимушка – зима».

Методическое обеспечение проекта:

Материально – техническое:

Развивающая среда, природное окружение, дидактические игрушки, настольно – печатные игры, познавательная литература, мультимедийное оборудование, видеомэгафнофон.

Используемая литература:

1. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами» М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду.» М.: «КАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
3. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
4. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.
5. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005
6. М. Ф. Литвинова «Русские народные игры». Москва «Просвещение» 1986г.
7. Интернет ресурсы.

