

Тема «Дикие животные»

Продуктивная деятельность. «Обитатели леса»» выставка работ детей.

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 8.20	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. Дежурство в уголке природы: Цель: воспитывать у детей бережное отношение к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.(полив, рыхление, протираание растений) Разговоры о главном. «Мудрое слово живет в веках» Рассматривание иллюстрации «Животных жарких стран» Настольно-печатные игры «Сравни и подбери» Учить сравнивать по разным признакам, развивать связную речь. Работа в уголке книги. Энциклопедия о диких животных
8.20 8.30	Утренняя гимнастика: Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.30 9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Самостоятельная игровая деятельность Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность. Хороводная игра «Кружок»-Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. Психогимнастика «Поделись своим теплом». Развитие эмоционально-волевой сферы личности ребёнка, доброжелательности, взаимопомощи.
9.00 10.30	Подготовка к прогулке Инструктаж «Правила поведения в раздевалке, на лестнице в коридоре д/с на участке д/с Трудовая. Самообслуживание Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом Прогулка Наблюдение за состоянием погоды (второй месяц зимы, а погода метельная, снег идет, « весна переменчивая погода» , « весна да осень- на дню погод восемь», «Как не злись метелица, все весною пахнет» Трудовая деятельность. (на участке почистить снег, смести с построек снег)- воспитывать трудолюбие, уважение и помощь старшим (дворнику). Учить детей делиться на бригады, распределять фронт работы, сравнивать результаты, полученные каждой из бригад. Воспитывать в детях ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу. П/и «Хитрая Лиса» Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. С/р игра «» Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь. Совершенствовать и расширять игровые умения детей. Формировать умение организовывать сюжетно- ролевую игру. Самостоятельная игровая деятельность.Продолжать обобщать содержание игр детей, совершенствовать умение самостоятельно организовать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Индивидуальная работа. Разучить скороговорку « Шесть мышат в камышах шуршат» - учить четко произносить слова, улучшить произношение звука
10.30 10.45	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; учить просушивать варежки. Инструктаж «Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10.45 12.00	Занятие. ФИЗО По плану учителя физкультуры Занятие. ФЭМП Тема: «Количество и счет. Ориентировка на листе. Геометрические фигуры» Задачи: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись. Закреплять умение составлять число 10 из двух

	меньших. Закреплять знания о геометрических фигурах. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.» Задачи: продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание; записывать и читать запись. Закрепить знания о зимних месяцах. Учить решать логическую задачу на сходство и различие.
12.00 12.20	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
	Сон
15.00 15.25	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
15.25 15.35	Подготовка к полднику. Полдник Цель:Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.25	Совместная деятельность Лепка Тема «Обитатели леса» Задачи: вызвать у детей желание лепить знакомых им зверей. Учить добиваться выразительности образов. Развивать самостоятельность. Совместная деятельность. ЧХЛ Заучивание Чтение английской сказки «Три поросенка» в обработке С.Михалкова. Цель. Учить детей понимать эмоционально – образное содержание сказки, ее идею. Задачи: развивать образность речи детей: умение подбирать определения, сравнения к заданному слову; подводить детей к пониманию значения фразеологизмов, пословиц
16.25 17.10	Прогулка. Наблюдение за небом. П/и «Волк во рву» -разучить с детьми игру, повторить правила поведения при игре в п/игру.Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость. М/и «Береги руки» Воспитывать положительные эмоции, положительные взаимоотношения между играющими Художественное слово. «Ручеек» разучить с детьми стихотворение Т.А. Шорыгина.(книга «Какие месяцы в году»
	Подготовка к ужину. Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности
17.10 17.30	Ужин. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
17.30 18.00	Речевые игры и упражнения на развитие фонематического слуха «Кто больше» Развивать фонематические представления, слуховое внимание. Физкультминутка. «Лоси»- совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с текстом. Умение ориентироваться в пространстве. Настольно- печатная игра .«Что сначала, что потом» учить составлять рассказ по серии картинок, понимать причинно- следственные связи, развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность и связную речь. Самостоятельная игровая деятельность. Развивать у детей интерес к различным видам игр. Развивать самостоятельность в выборе игры. Приучать к соблюдению в процессе игры элементарных правил поведения(не отнимать игрушки, не мешать сверстнику, не ломать постройки»
18.00 19.00	Индивидуальная работа. Графический диктант. Работа в тетради «Готовимся к письму» (Академия солнечных зайчиков)- развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память и логическое мышление. Труд. Уход домой. Цель: стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности. Воспитывать уважительное отношение к взрослому и своим товарищам.

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа по теме здоровья:
	Рассматривание игрушек. Народная игрушка
	Д/игра «
	Пальчиковая игра.
8.20	Утренняя гимнастика: Комплекс упражнений : Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.30	
8.30	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.
9.00	Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	Словесные игры (Физкультминутка)
9.00	Подготовка к прогулке Инструктаж Правила поведения в раздевалке, на лестнице в коридоре д/с на участке д/с Трудовая. Самообслуживание Цель:
10.35	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом.
	Наблюдение
	П/народная татарская игра «Мяч по кругу» (книга « Юный патриот» П/и народов России) приобщать детей к традиционным ценностям и введения в культуру и традиции других народов. Развивать внимания, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве.
	Игры экологического содержания.
	С/р игра «Совершенствовать и расширять игровые умения детей. Формировать умение организовывать с/р игру. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
	Самостоятельная игровая деятельность. Формировать умение детей выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.
	Индивидуальная работа. Учить ориентироваться в пространстве (правая , левая сторона)
	Трудовая деятельность. уборка снега на групповом участке. Учить детей делиться на бригады, распределять фронт работы, сравнивать результаты, полученные каждой из бригад. Воспитывать в детях ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу
	М/и «Зеваки» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе
10.35	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10. 45	Психогимнастика. «Игра «Ракушка». Развивать эмоционально-личностную сферу психики ребёнка, память, внимание, воображение.
10.45	Занятие. Развитие речи.Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики»
11.55	Задачи. <i>Связная речь</i> : учит пересказывать сказку по частям самостоятельно, передавать интонацией характеры героев, свое отношение к персонажам. <i>Словарь</i> : обратить внимание на языковое богатство сказки, необычное название (это пословица).
	Занятие. Музыка по плану музыкального учителя
	Полезная пауза.
11.55	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.
12.20	Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой,

	благодарить.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
15.00 15.25	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
15.25 15.35	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 15.50	Совместная деятельность Шахматы .»Король»
15.50 17.10	Подготовка к прогулке. Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, на лестнице в коридоре д/с на участке д/с Трудовая. Самообслуживание Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом. Прогулка. Наблюдение: изменение продолжительности дня. Обратить внимание детей на то, что день стал длиннее, в момент ухода с прогулки еще светит солнце, а в начале зимы в это время было совсем темно. Предложить сделать вывод об изменении продолжительности дня, пояснить, почему день становится длиннее П/народная татарская игра «Мяч по кругу» (книга « Юный патриот» П/и народов России) приобщать детей к традиционным ценностям и введения в культуру и традиции других народов. Развивать внимания, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность. Формировать умение детей выполнять правила и нормы поведения в совместной игре. М/и «Горячие руки» Воспитывать положительные эмоции, положительные взаимоотношения между играющими Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; Инструктаж« Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
17.10 17.30	Подготовка к ужину. Ужин. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	ЧХЛ Чтение рассказа
17.30 19.00	Хороводная игра «Колпачок» Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание дружеских отношений друг к другу Артикуляционная гимнастика. «Улыбка». «Хоботок», вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность Упражнение «Назови гласные звуки в словах». Развивать фонематический слух у детей. Дети, повторяя слова, на слух выделяет все гласные в названиях перелетных и зимующих птиц. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах и в зоне творчества. Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений . Совместная работа по тетради «Развиваем речь» (Академия солнечных зайчиков)- обогащать словарный запас детей, учить последовательно излагать мысли Индивидуальная работа. Тетрадь «Прописи» - развивать мелкую моторику рук. Учить детей правильно держать карандаш и обводить по точкам.
	Труд. Уход домой. Цель: стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности. Воспитывать уважительное отношение к взрослому и своим товарищам

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа о нравственности. " Учимся прощать своих друзей " Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственнореагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ". Словесная игра Д/и «Какой это предмет?» Закреплять согласование прилагательного с существительным. Работа в уголке книги «Книжкана больница» - помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы предложить детям помочь отремонтировать книги малышей. Воспитывать бережное отношение к книгам, взаимопомощь. Формировать и учить использовать навыки ремонта книг. воспитывать детей бережно относиться книге. Просмотреть все книги и оценить в каком они состоянии. Пальчиковая игра «Белка»- развивать мелкую моторику рук, обогащать словарный запас детей.
8.20	Утренняя гимнастика: развивать и укреплять кисти рук, мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника а также мышцы брюшного пресса и ног, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.30	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.
9.00	Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Самостоятельная игровая деятельность детей (в разных игровых зонах по желанию)- Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь), развивать самостоятельность в выборе игры, воспитывать организованность.
9.00	Подготовка к прогулке. Самообслуживание. Цель: Совершенствовать умения и навыки одеваться и обуваться .закреплять умение пользоваться разными видами застежек Инструктаж « Правила поведения на улице, в раздевалке, на лестнице»
10.30	Наблюдение за сосульками. Предложитьдетямрассмотретьсосульки, отметить, каконивырослисмоментанапредыдущегонаблюдения, рассказатькак«растут»сосульки. Помочьустановитьзависимостьмеждутаяниемсосулекитемпературойвоздуха. Народная татарская игра «Хлопушки» (книга « Юный патриот» П/и народов России) приобщать детей к традиционным ценностям и введения в культуру и традиции других народов. Развивать внимания, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве, Самостоятельная игровая деятельность. Формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь), развивать активное речевое общение детей, воспитывать организованность Индивидуальная работа. Закреплять знания и умения детей ориентироваться в пространстве и выполнять повороты по команде. С/р игра «Водители». Продолжатьзнакомитьдетейсдорожнымизнаками, называтьих, пояснятьзначениекаждогоиззнаков, рассказыватьорегули- ровкезнакамиидействийводителя. Развиватьсвязнуюречь, вербальное воображение. Трудовая деятельность. Очистка от снега модульные здания,
10.30	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; учить просушивать свою одежду.
10.45	Психогимнастика «Поделись своим теплом»: Развитие эмоционально-волевой сферы личности ребёнка, доброжелательности, взаимопомощи»
10.45	Занятие. Обучение грамоте «Звуковой анализ слова Мышка» Задачи: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударныегласныезвуки, твердые, и мягкие согласные звуки.
11.45	Учить детей сравнивать слова по звуковому составу. Занятие ПИиПД Тема. «Тема «Что такое молния» Задачи: познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток4 сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молнии. Полезная пауза. Разучивание песни «Вместе весело шагать»

12.00 12.20	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
15.00 15.35	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умыывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.25	Совместная деятельность. «Пришла весна прилетели птицы» учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разными материалами.
	Занятие ФИЗО по плану учителя физической культуры.
16.25 17.00	Подготовка к прогулке. Самообслуживание. Цель: совершенствовать умения и навыки одеваться и обуваться, закреплять умение пользоваться разными видами застежек Инструктаж« Правила поведения на улице, в раздевалке, на лестнице»
	Наблюдение за весенним солнцем.
	М/и «Зеваки»Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений
17.00 17.30	Подготовка к ужину. Ужин. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
17.30 18.00	Д/и «Испорченный телефон». Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, формировать умение регулировать громкость голоса, четко произносить слова
	Индивидуальная работа. Работа в тетради «Готовимся к письму»- развивать зрительное восприятие, произвольное внимание. Развивать мелкую моторику и координацию движение руки. «Академия солнечных зайчиков»
	М/и (физкультминутка) «Лоси» - формировать умение детей двигаться в соответствии с текстом. , умение ориентироваться в пространстве.
18.00 19.00	Д/и «Бить или не бить» учить детей разбирать шахматную комбинацию с фигурой Конь
	Совместная работа Книга «Познаем мир» развивать познавательные интересы, мышление, интеллект. Способствовать совершенствованию зрительного и слухового восприятия, память, внимание, логическое мышление.
	Самостоятельные игры детей. Формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь), развивать активное речевое общение детей, воспитывать организованность
	Трудовая « все игрушки по местам» Цель: формировать трудовые навыки наводить чистоту и порядок в своей группе, воспитывать трудолюбие. Воспитывать уважительное отношение к взрослому и своим товарищам

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа по «На остановке ждём автобус, не шалим и не сорим» -закреплять правила поведения на остановках общественного транспорта; формировать элементарную дорожную грамотность.
	Рассматривание иллюстраций Наглядно-дидактические картинки «Безопасность на дороге»
	Экологические игры. Д/и «Кто весной от спячки просыпается» -уточнить представление о диких животных.
	Настольно- печатная игра Лото формировать основные способности: память, воображения, ассоциативное мышление, фантазию, речь.
	Пальчиковая игра «» развивать моторику пальчиков на руке; правильную речь, память.
8.20	Утренняя гимнастика: развивать и укреплять кисти рук, мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника а также мышцы брюшного пресса и ног. создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	М/и «Про кого я говорю»: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта..
	Д/и ««Подбери нужный предлог»- формирование умения у детей подбирать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по).
9.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж.» Правила поведения в раздевалке, на лестнице» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
10.30	Наблюдение за транспортом проезжая мимо детского сада. Вспомнить и повторить правила поведения на дороге и в автомобиле (кресло безопасности и ремни безопасности)
	Народная игра «Горелки»- развивать внимания, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве, чувство ответственности за свои действия. Приобщения детей к традиционным ценностям своего народа.
	Самостоятельные игры детей с выносным материалом - продолжать обобщать содержание игр детей. Учить их самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.
	С/р игра. «Шоферы», «Автобус». Развивать социальные взаимоотношения играющих путем осмысления профессиональной деятельности взрослых. Познакомить с правилами культурного поведения.
	Индивидуальная работа -учить перестраиваться в две колонны и в одну.
	М/п игра «Зеваки» развивать внимание, ориентироваться в пространстве.
	Трудовая деятельность. Совершенствовать умение после игры собирать игрушки , приводить участок в порядок.
10.30	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; учить просушивать варежки. Инструктаж «Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10.45	Занятие Развитие речи. Пересказ рассказа Е Чарушина «Лисята»
11.45	Задачи. <i>Связная речь</i> : учить детей выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя. <i>Словарь</i> : учить придумывать загадки; подбирать по смыслу названия качеств (прилагательные) и действий (глаголы) <i>Грамматика</i> : учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.
	Полезная пауза. Инструктаж. Правила поведения детей во время передвижения по д/саду, а также в спортивном зале.
	Занятие Физкультурное. По плану учителя физической культуры
11.45	Подготовка к обеду. КГН. Совершенствовать умение следить за своим внешним видом. Мыть руки и пользоваться мылом и полотенцем. Дежурство по столовой.- приучать самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой: сервировать стол, убирать посуду после еды.
12.00	

	Словесная игра. «Назови дни недели» закреплять знания детей о днях недели. Развивать внимания, речь, умение дать объяснения.
12.00 12.20	Обед. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. КГН. Воспитывать привычку следить за чистотой тела, быстро раздеваться, развешивать на стульчике одежду в определенном порядке. Сон.
15.00 15.35	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.00	Совместная деятельность. Истоки Тема Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Цель. Приобщить детей к духовно – нравственной категории «Мудрость» Задачи: развитие у детей диалогическую речь в общении со взрослыми и эмоционально - образное восприятия защитника Русской земли. Обогащать словарь детей образами русской народной сказки, находить слова подходящие по смыслу.
16. 00 17.00	Подготовка к прогулке .Инструктаж. «Правила поведения детей на лестничной площадке, а также на крыльчке детского сада» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
16.45 17.20	Наблюдение за погодой. Вместе с детьми охарактеризовать погоду, отметить ее изменчивость, пояснить, почему весной погода часто меняется. Предложить ребятам выделить характерные признаки весны.
17.20	П/и «Свободное место» Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться, воспитывать справедливость: приучать четко выполнять правила игры, действовать быстро и ловко. Совершенствовать двигательные навыки и умения. Учить детей ориентироваться в пространстве.
19.00	М/п игра» Береги руки» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности.
	Д/и «Вчера, сегодня, завтра»Закреплятьумениедетейсоотноситьпроисходящиесобытия современем, использоватьсоответствующиеречевыеконструкции, правильнуюформу глаголов. Активизироватьсловарь, уточнитьпонятиявременныхпараметрах.
	Подготовка к ужину. Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности. Ужин. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, следить за осанкой во время еды.
	ЧХЛ. Чтение рассказа ««Заяц-хвостун» и присказки» Цель: Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой "Заяц-хвостун" (в обработке О. Капицы) и присказкой "Начинаются наши сказки...
	М/п игра «Лавата» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности
	С/р игра «Парикмахерская» : расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу
	Индивидуальная работа в тетради «Уроки грамоты» учить определять согласный звук твердый и мягкий.
	Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах . Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность
	Трудовая « все игрушки по местам» - : формировать трудовые навыкинаводить чистоту и порядок в своей группе,воспитывать трудолюбие,
	Уход домой - формировать нравственное воспитание (закреплять словесные формы выражения во время ухода домой,)

6 Апреля Пятница

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа о социальном и культурном населении русского народа.
	Рассматривание иллюстраций
	Д/и «Дикие животные нашего края» закрепить знания о диких животных, которые обитают в наших краях.
	Пальчиковая игра «Звери» -развивать моторику рук, пальчиков, а также правильную речь, память.
8.20	Утренняя гимнастика: развивать и укреплять кисти рук, мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника а также мышцы брюшного пресса и ног. создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить
	Имитационные игры .Игра «Был у зайца огород» (В.Степанов.) Цель. Развивать пантомимические навыки. Педагог читает, дети имитируют движения.
9.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж.» Правила поведения в раздевалке, на лестнице» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
10.45	Наблюдение явлений природы: толщина снежного покрова.. Предложить детям измерить толщину снежного покрова при помощи линейки, сделать лопаткой срез и рассмотреть слои снега: снизу он более темный и плотный, а сверху - мягкий и рыхлый. Организовать обобщение и систематизацию знаний детей с целью поиска ответа на вопрос «Почему слои снега имеют разные свойства?»
	Опыт свойства снега. Предложить детям рассмотреть снег, потрогать его, рассказать, как изменились его свойства во время оттепели. (Снег становится мокрым и плотным, не видно отдельных снежинок, из него можно лепить.) Подвести детей к выводу о зависимости свойств снега от температуры.
	Самостоятельная игровая деятельность детей Формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры.
	Индивидуальная работа. Разучить пословицу. –развивать память, правильную речь, а также знания рассказать, сформировать как понимает и что означает данная пословица в жизни человека.
	Трудовая деятельность. Очистка дорожек от снега. Актуализировать трудовые навыки, освоенные детьми ранее, учить договариваться о совместной работе, действовать сообща, рассказывать о результатах и значении своего труда.
	П/и «Мы веселые ребята» Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи
10.45	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10.55	Занятие Ознакомление с окружающим Тема. «Дикие животные»Цель.Обогащать представление детей о животных; отмечать характерные признаки животных.
11.55	Задачи: расширять представления о домашних и их повадках, зависимости от человека; расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке, побуждение после весны и т.д. Развивать воображение, любознательность, память и мышление детей. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

	Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»»
	Занятие Музыка. По плану учителя музыки.
11.55 12.20	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить
12.20 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
15.00 15.30	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.30 15.55	Совместная деятельность. Аппликация. Царство диких зверей" Цель: Продолжать учить детей вырезать более сложные изображения - фигурки животных, с помощью трафарета Задачи: расширять знания детей о диких животных; продолжать закреплять умение детей работать с шаблонами, обводить по контуру; совершенствовать умение работать ножницами; воспитывать самостоятельность, умение планировать свою деятельность, аккуратность в выполнении работы;
15.55 17.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж. «Правила поведения детей на лестничной площадке, а также на крыльце детского сада» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
	Наблюдение за направлением ветра. Предложить детям разделить на группы и определить направление и силу ветра различными способами (по движению облаков, качанию деревьев, с помощью флажков, вертушек). Организовать обмен мнениями, выслушать рассказ о ходе и результатах работы.
	П/и «Мы веселые ребята» - воспитывать справедливость: приучать четко выполнять правила игры, действовать быстро и ловко. Совершенствовать двигательные навыки и умения. Учить детей ориентироваться в пространстве.
	М/п игра »Золотые ворота» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности.
17.00 17.30	Подготовка к ужину. Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности. Ужин. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, следить за осанкой во время еды.
17.30 19.00	Индивидуальная работа. Работа в тетрадях «Готовимся к письму» развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление. развивать мелкую моторику и координацию движения руки. Формировать графические умения.
	Игра-пантомима «Сугроб» Развивать пантомимические навыки, воображение (Дети имитируют движения по тексту).
	Настольно- печатные игры. Развивать логическое мышление, воображение, речь, зрительную память.
	Д/игра ««Скажи наоборот»» Расширить словарь антонимов у детей.
	Индивидуальная работа. Тетрадь «Урок грамоты» развивать фонематический слух Четко слышать гласные звуки в словах
	Хозяйственно-бытовой труд / труд в уголке природы. Цель: учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе, , учить выполнять работу самостоятельно от начала до конца, Воспитывать культуру трудовой деятельности
	Самостоятельная деятельность в зоне творчества (рисование, лепка). учить самовыражаться в творчестве, находить новые решения в процессе рисования, лепки.

8 Апреля Понедельник

Тема «День космонавтики. Наш дом Земля»

Продуктивная деятельность. «Космос

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 8.20	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. День здоровья «Корзина здоровья» с пожеланиями и высказываниями о здоровье. Дежурство в уголке природы: Цель: воспитывать у детей бережное отношение к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.(полив, рыхление, протирание растений) Разговоры о главном.8 апреля «День здоровья» Рассматривание иллюстрации «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся» Настольно-печатные игры «. «Аскорбинка и ее друзья 1» «Аскорбинка и ее друзья 2» Познакомить детей с основными витаминами и их полезными свойствами, развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику рук, повышать общий интеллектуальный уровень ребенка» Работа в уголке книги. Энциклопедия « Все о спорте»
8.20 8.30	Утренняя гимнастика: Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.30 9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Самостоятельная игровая деятельность Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность. Хороводная игра «Тишина» Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. Психогимнастика «Поделись своим теплом». Развитие эмоционально-волевой сферы личности ребёнка, доброжелательности, взаимопомощи.
9.00 10.30	Подготовка к прогулке Инструктаж «Правила поведения в раздевалке, на лестнице в коридоре д/с на участке д/с Трудовая. Самообслуживание Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом Прогулка Наблюдение за ледяным покрытием участка. Трудовая деятельность. (на участке почистить снег, смести с построек снег)- воспитывать трудолюбие, уважение и помощь старшим (дворнику). Учить детей делиться на бригады, распределять фронт работы, сравнивать результаты, полученные каждой из бригад. Воспитывать в детях ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу. П/и «Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. С/р игра «» Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь. Совершенствовать и расширять игровые умения детей. Формировать умение организовывать сюжетно- ролевую игру. Самостоятельная игровая деятельность. Продолжать обобщать содержание игр детей, совершенствовать умение самостоятельно организовать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Индивидуальная работа. Разучить скороговорку « Шесть мышат в камышах шуршат» - учить четко произносить слова, улучшить произношение звука
10.30 10.45	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; учить просушивать варежки. Инструктаж «Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10.45	Занятие. ФИЗО По плану учителя физкультуры

12.00	Занятие. ФЭМП Тема: «Логическая задача. Геометрические фигуры» Задачи: продолжать учить составлять задачи, записывать и читать запись. Продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы
12.00 12.20	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
	Сон
15.00 15.25	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
15.25 15.35	Подготовка к полднику. Полдник Цель: Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.25	Совместная деятельность Лепка Тема «Обитатели леса» Задачи: вызвать у детей желание лепить знакомых им зверей. Учить добиваться выразительности образов. Развивать самостоятельность. Совместная деятельность. ЧХЛ Заучивание стихотворения Я Акима «Апрель» Цель. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией задушевность, нежное отношение к еще робкой весне.
16.25	Прогулка. Наблюдение за небом.
17.10	П/и «Волк во рву» -разучить с детьми игру, повторить правила поведения при игре в п/игру. Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.
	М/и «Береги руки» Воспитывать положительные эмоции, положительные взаимоотношения между играющими
	Художественное слово. «Ручеек» разучить с детьми стихотворение Т.А. Шорыгина.(книга «Какие месяцы в году»)
	Подготовка к ужину. Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности
17.10 17.30	Ужин. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
17.30 18.00	Речевые игры и упражнения на развитие фонематического слуха «Кто больше» Развивать фонематические представления, слуховое внимание. Физкультминутка. «Вверх рука и вниз рука»- совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с текстом. Умение ориентироваться в пространстве. Настольно- печатная игра .«Что сначала, что потом» учить составлять рассказ по серии картинок, понимать причинно- следственные связи, развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность и связную речь. Самостоятельная игровая деятельность. Развивать у детей интерес к различным видам игр. Развивать самостоятельность в выборе игры. Приучать к соблюдению в процессе игры элементарных правил поведения(не отнимать игрушки, не мешать сверстнику, не ломать постройки)
18.00 19.00	Индивидуальная работа. Графический диктант. Работа в тетради «Готовимся к письму» (Академия солнечных зайчиков)- развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память и логическое мышление. Труд. Уход домой. Цель: стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности. Воспитывать уважительное отношение к взрослому и своим товарищам.

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа по теме недели. «Что такое вселенная»- познакомить детей с планетами, что такое космос.
	Рассматривание игрушек. Рассмотреть игрушку «Космическая ракета»
	Д/игра « Космос»- познакомить детей с планетами.
	Пальчиковая игра. «Планеты» развивать правильную речь, правильное звукопроизношение, а также мелкую моторику рук.
8.20 8.30	Утренняя гимнастика: Комплекс упражнений : Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.30 9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	Словесные игры (Физкультминутка) «Космос»
9.00 10.35	Подготовка к прогулке Инструктаж Правила поведения в раздевалке, на лестнице в коридоре д/с на участке д/с Трудовая. Самообслуживание Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом.
	Наблюдение за весенней капелью. – формировать у детей умение и знание объяснить явление природы и причину оттепели, капли.
	П/народная Мордовская игра «Раю – раю»(с.14книга « Юный патриот» П/и народов России) приобщать детей к традиционным ценностям и введения в культуру и традиции других народов. Развивать внимания, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве.
	Игры экологического содержания. «Когда это бывает?»учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.
	С/р игра «Совершенствовать и расширять игровые умения детей. Формировать умение организовывать с/р игру. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
	Самостоятельная игровая деятельность. Формировать умение детей выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.
	Индивидуальная работа. Учить ориентироваться в пространстве (правая , левая сторона)
	Трудовая деятельность. уборка снега на групповом участке. Учить детей делиться на бригады, распределять фронт работы, сравнивать результаты, полученные каждой из бригад. Воспитывать в детях ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу
	М/и «Зеваки» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе
10.35 10. 45	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
	Психогимнастика. Игра «Ракушка». Развивать эмоционально-личностную сферу психики ребёнка, память, внимание, воображение.
10.45 11.55	Занятие. Развитие речиПридумывание рассказа на тему «Космическое путешествие» Задачи: <i>Связная речь</i> : учить придумывать рассказ на заданную тему, расширить представление о космосе о космическом пространстве. Закрепить навыки творческого рассказывания. <i>Грамматика</i> : упражнять в подборе антонимов, в определении ударения в двухсложном слове.
	Занятие. Музыка по плану музыкального учителя
	Полезная пауза. Пальчиковая игра. «Планеты»
11.55 12.20	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру

	еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
15.00 15.25	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умыывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
15.25 15.35	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 15.50	Совместная деятельность Шахматы . «Король» - продолжать разучивать ходы с фигурой король. Изучать тактику игры в разных ситуациях
15.50 17.10	Подготовка к прогулке. Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, на лестнице в коридоре д/с на участке д/с Трудовая. Самообслуживание Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом. Прогулка. Наблюдение: изменение продолжительности дня. Обратит внимание детей на то, что день стал длиннее, в момент ухода с прогулки еще светит солнце, а в начале зимы в это время было совсем темно. Предложить сделать вывод об изменении продолжительности дня, пояснить, почему день становится длиннее П/народная татарская игра «Мяч по кругу» (книга « Юный патриот» П/и народов России) приобщать детей к традиционным ценностям и введения в культуру и традиции других народов. Развивать внимания, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность. Формировать умение детей выполнять правила и нормы поведения в совместной игре. М/и «Горячие руки» Воспитывать положительные эмоции, положительные взаимоотношения между играющими Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; Инструктаж« Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
17.10 17.30	Подготовка к ужину. Ужин. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	ЧХЛ Чтение рассказа «Почему космос черный»- дети узнают о вселенной.
17.30 19.00	Хороводная игра «Колпачок» Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание дружеских отношений друг к другу Артикуляционная гимнастика. «Кружок» развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.Чередование «Толстячки - худышки» укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений. «Шарики» (поочерёдное надувание: : укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. Упражнение «Назови гласные звуки в словах». Развивать фонематический слух у детей. Дети, повторяя слова, на слух выделяет все гласные в названиях перелетных и зимующих птиц. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах и в зоне творчества. Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений . Совместная работа по тетради «Развиваем речь» (Академия солнечных зайчиков)- обогащать словарный запас детей, учить последовательно излагать мысли Индивидуальная работа. Тетрадь «Готовимся к письму»(Графический диктант) - развивать мелкую моторику и координацию движений руки рук. Умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку.
	Труд. Уход домой. Цель: стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности. Воспитывать уважительное отношение к взрослому и своим товарищам

10 Апреля Среда

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа о нравственности " Фантазеры и лгунишки "- развивать умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту.
	Словесная игра Д/и «Моя планета» Знакомит детей с планетой Земля, дать представление о месте Земли среди других планет; учить детей давать как можно развернутые ответы . развивать речь, учить выражать мысли четко и конкретно.
	Работа в уголке книги. Выставка книг о космосе. Портрет ЮА.Гагарина.
	Пальчиковая игра «Планеты»- развивать мелкую моторику рук, обогащать словарный запас детей.
8.20	Утренняя гимнастика: развивать и укреплять кисти рук, мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника а также мышцы брюшного пресса и ног, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.30	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.
9.00	Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	Самостоятельная игровая деятельность детей (в разных игровых зонах по желанию)- Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь), развивать самостоятельность в выборе игры, воспитывать организованность.
9.00	Подготовка к прогулке. Самообслуживание. Цель: Совершенствовать умения и навыки одеваться и обуваться .закреплять умение пользоваться разными видами застежек Инструктаж « Правила поведения на улице, в раздевалке, на лестнице»
10.30	Наблюдение за весенним небом. Воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы. Поговорить, что находится высоко в небе. Какое оно. Учить делать вывод с виденного, с наблюдения.
	Народная татарская игра «Хлопушки» (книга « Юный патриот» П/и народов России) приобщать детей к традиционным ценностям и введения в культуру и традиции других народов. Развивать внимания, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве,
	Самостоятельная игровая деятельность. Формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь), развивать активное речевое общение детей, воспитывать организованность
	Индивидуальная работа. Закреплять знания и умения детей ориентироваться в пространстве и выполнять повороты по команде.
	С/р игра «Водители». Продолжатьзнакомитьдетейсдорожнымизнаками, называтьих, пояснятьназначениекаждогоиззнаков, рассказыватьорегулируемыхдействиях водителя. Развиватьсвязнуюречь, вербальное воображение.
	Трудовая деятельность. Очистка от снега модульные здания,
10.30	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; учить просушивать свою одежду.
10.45	Психогимнастика «Поделись своим теплом»: Развитие эмоционально-волевой сферы личности ребёнка, доброжелательности, взаимопомощи»
10.45	Занятие. Обучение грамоте«Звуковой анализ слова Слива»
11.45	Задачи: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые, и мягкие согласные звуки. Закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком.
	Занятие ПИИПД Тема. ««Почему в космос летают на ракете»
11.45	Задача: уточнить представления детей о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха
12.00	Полезная пауза. Разучивание песни «Вместе весело шагать»
12.00	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.

12.20	Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
15.00 15.35	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять не порядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.25	Совместная деятельность. «Ракета в космосе» Цель.Рассказать о первом человеке в космосе Ю Гагарине. Задачи: Учить рисовать мелкими ракету, познакомить детей с новым способом рисования –набрызгиванием. Учить набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед – назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу.
	Занятие ФИЗО по плану учителя физической культуры.
16.25 17.00	Подготовка к прогулке. Самообслуживание. Цель: совершенствовать умения и навыки одеваться и обуваться, закреплять умение пользоваться разными видами застежек Инструктаж« Правила поведения на улице, в раздевалке, на лестнице»
	Наблюдениеза весенним вечерним небом. Развивать у детей зрительную память, умение сопоставить и сравнить небо утреннее и вечерне
	М/и «Зеваки»Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений
17.00 17.30	Подготовка к ужину. Ужин. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
17.30 18.00	Д/и «Испорченный телефон». Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, формировать умение регулировать громкость голоса, четко произносить слова
	Индивидуальная работа в тетради О.В.Дыбина «Я узнаю мир» с.1-2- формировать у детей знания о назначении предметов рукотворного мира, его совершенствования
	М/и (физкультминутка) «Космонавт» - формировать умение детей двигаться в соответствии с текстом. , умение ориентироваться в пространстве.
18.00 19.00	Д/и «Бить или не бить» учить детей разбирать шахматную комбинацию с фигурой Конь
	Совместная работа Книга «Познаем мир» развивать познавательные интересы, мышление, интеллект. Способствовать совершенствованию зрительного и слухового восприятия, память, внимание, логическое мышление.
	Самостоятельные игры детей. Формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь), развивать активное речевое общение детей, воспитывать организованность
	Трудовая « все игрушки по местам» Цель: формировать трудовые навыки наводить чистоту и порядок в своей группе, воспитывать трудолюбие. Воспитывать уважительное отношение к взрослому и своим товарищам

11 Апреля Четверг

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа по «Этот разрешает, а этот запрещает» познакомить детей с дорожными знаками: указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»); запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»); знаки сервиса («Больница»; «Телефон»; «Место остановки автобуса»); воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.
	Рассматривание иллюстраций Наглядно-дидактические картинки «Безопасность на дороге»
	Экологические игры. Д/и «Узнай время года»- закрепить знания детей о смене времен года и признаках каждого из них.
	Настольно-печатная игра Домино формировать основные способности: зрительную память, воображение, логическое мышление. память.
	Пальчиковая игра «Космос» развивать моторику пальчиков на руке; правильную речь, память.
8.20	Утренняя гимнастика: развивать и укреплять кисти рук, мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника а также мышцы брюшного пресса и ног. создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	М/и «Про кого я говорю»: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта..
	Д/и ««Подбери нужный предлог»- формирование умения у детей подбирать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по).
9.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж.» Правила поведения в раздевалке, на лестнице» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
10.30	Наблюдение за транспортом проезжая мимо детского сада. Вспомнить и повторить правила поведения на дороге и в автомобиле (кресло безопасности и ремни безопасности)
	Народная игра «Горелки»- развивать внимания, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве, чувство ответственности за свои действия. Приобщения детей к традиционным ценностям своего народа.
	Самостоятельные игры детей с выносным материалом - продолжать обобщать содержание игр детей. Учить их самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.
	С/р игра. «Шоферы», «Автобус». Развивать социальные взаимоотношения играющих путем осмысления профессиональной деятельности взрослых. Познакомить с правилами культурного поведения.
	Индивидуальная работа -учить перестраиваться в две колонны и в одну.
	М/п игра «Зеваки» развивать внимание, ориентироваться в пространстве.
	Трудовая деятельность. Совершенствовать умение после игры собирать игрушки , приводить участок в порядок.
10.30	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; учить просушивать варежки. Инструктаж «Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10.45	Занятие Развитие речи. Пересказ произведения С.Маршака «Пудель»
11.45	Задачи: <i>Связная речь: Грамматика:</i> активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомиться с произведением перевертышем
	Полезная пауза. Инструктаж. Правила поведения детей во время передвижения по д/саду, а также в спортивном зале.
	Занятие Физкультурное. По плану учителя физической культуры

11.45 12.00	Подготовка к обеду. КГН. Совершенствовать умение следить за своим внешним видом. Мыть руки и пользоваться мылом и полотенцем. Дежурство по столовой.- приучать самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой: сервировать стол, убирать посуду после еды. Словесная игра. «Назови дни недели» закреплять знания детей о днях недели. Развивать внимания, речь, умение дать объяснения.
12.00 12.20	Обед. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. КГН. Воспитывать привычку следить за чистотой тела, быстро раздеваться, развешивать на стульчике одежду в определенном порядке. Сон.
15.00 15.35	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.00	Совместная деятельность. Истоки Тема Чтение русской народной сказки «Белая уточка» Цель. Продолжать приобщить детей к духовно – нравственной категории «Мудрость» Задачи: продолжать знакомить с отечественными семейными традициями. Подвести детей к пониманию того, что послушание в семье, любовь и верность помогают сохранить семью и спасти ее от невзгод
16. 00 17.00	Подготовка к прогулке .Инструктаж. «Правила поведения детей на лестничной площадке, а также на крыльчке детского сада» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
16.45 17.20	Наблюдение за погодой. Вместе с детьми охарактеризовать погоду, отметить ее изменчивость, пояснить, почему весной погода часто меняется. Предложить ребятам выделить характерные признаки весны.
17.20	П/и «Свободное место» Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться, воспитывать справедливость: приучать четко выполнять правила игры, действовать быстро и ловко. Совершенствовать двигательные навыки и умения. Учить детей ориентироваться в пространстве.
19.00	М/п игра» Береги руки» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызывали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности.
	Д/и «Вчера, сегодня, завтра»Закреплятьумениедетейсоотноситьпроисходящиесобытия современем, использоватьсоответствующиеречевыеконструкции, правильнуюформу глаголов. Активизироватьсловарь, уточнитьпонятиявременныхпараметрах.
	Подготовка к ужину. Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности. Ужин. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, следить за осанкой во время еды.
	ЧХЛ. Чтение Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом» - знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность
	М/п игра «Лавата» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызывали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности
	С/р игра «Мы летим в космос»
	Индивидуальная работа в тетради «Уроки грамоты» учить определять согласный звук твердый и мягкий.
	Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах . Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность
	Трудовая « все игрушки по местам» - : формировать трудовые навыкинаводить чистоту и порядок в своей группе,воспитывать трудолюбие,
	Уход домой - формировать нравственное воспитание (закреплять словесные формы выражения во время ухода домой,)

12 Апреля Пятница

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. «День космонавтики» - для родителей фотовыставка «Летчики- космонавты СССР»
8.20	Беседа о социальном и культурном населении русского народа.
	Рассматривание иллюстраций «Космонавты и космос.»
	Д/и « Назови планеты»- закреплять знания детей о планетах.
	Пальчиковая игра «Космос» -развивать моторику рук, пальчиков, а также правильную речь, память.
8.20	Утренняя гимнастика: развивать и укреплять кисти рук, мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника а также мышцы брюшного пресса и ног. создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить
	Имитационные игры . «Представьте себе». Развивать имитационные способности.
9.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж.» Правила поведения в раздевалке, на лестнице» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
10.45	Наблюдение явлений природы: толщина снежного покрова.. Предложить детям измерить толщину снежного покрова при помощи линейки, сделать лопаткой срез и рассмотреть слои снега: снизу он более темный и плотный, а сверху - мягкий и рыхлый. Организовать обобщение и систематизацию знаний детей с целью поиска ответа на вопрос «Почему слои снега имеют разные свойства?»
	Опыт свойства снега. Предложить детям рассмотреть снег, потрогать его, рассказать, как изменились его свойства во время оттепели. (Снег становится мокрым и плотным, не видно отдельных снежинок, из него можно лепить.) Подвести детей к выводу о зависимости свойств снега от температуры.
	Самостоятельная игровая деятельность детей Формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры.
	Индивидуальная работа. Разучить пословицу. –развивать память, правильную речь, а также знания рассказать, сформировать как понимает и что означает данная пословица в жизни человека.
	Трудовая деятельность. Очистка дорожек от снега. Актуализировать трудовые навыки, освоенные детьми ранее, учить договариваться о совместной работе, действовать сообща, рассказывать о результатах и значении своего труда.
	П/и «Космонавты» Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.
10.45	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10.55	Занятие Ознакомление с окружающим Тема. «Этот загадочный космос»
11.55	Цель. Познакомить с символикой созвездий. Вызвать интерес к космическому пространству.
	Задачи: расширять представление детей о профессии космонавтов; воспитывать уважение к этой профессии; развивать воображение, фантазию.
	Физкультминутка «Космодром»развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».
	Занятие Музыка. По плану учителя музыки.
11.55	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.
12.20	Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить
12.20	Подготовка ко сну. Сон. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно

15.00	раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
15.00 15.30	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять не порядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.30 15.55	Совместная деятельность. Аппликация. Тема. «Ракета» Задачи: продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника. Закреплять умение украшать ракету иллюминаторами и другими деталями. Учить составлять сюжетную композицию.
15.55 17.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж. «Правила поведения детей на лестничной площадке, а также на крылечке детского сада» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять не порядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
	Наблюдение за направлением ветра. Предложить детям разделить на группы и определить направление и силу ветра различными способами (по движению облаков, качанию деревьев, с помощью флажков, вертушек). Организовать обмен мнениями, выслушать рассказ о ходе и результатах работы.
	П/и «игра «Космонавт» Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространст
	М/п игра »Золотые ворота» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызывали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности.
17.00 17.30	Подготовка к ужину. Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности. Ужин. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, следить за осанкой во время еды.
17.30 19.00	Индивидуальная работа. Работа в тетрадях «Готовимся к письму» развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление. развивать мелкую моторику и координацию движения руки. Формировать графические умения.
	Игра-пантомима «» Развивать пантомимические навыки, воображение (Дети имитируют движения по тексту).
	Настольно- печатные игры. Развивать логическое мышление, воображение, речь, зрительную память.
	Д/игра ««Скажи наоборот» Расширить словарь антонимов у детей.
	Индивидуальная работа. Тетрадь «Урок грамоты» развивать фонематический слух Четко слышать гласные звуки в словах
	Хозяйственно-бытовой труд / труд в уголке природы. Цель: учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе, , учить выполнять работу самостоятельно от начала до конца, Воспитывать культуру трудовой деятельности
	Самостоятельная деятельность в зоне творчества (рисование, лепка). учить самовыражаться в творчестве, находить новые решения в процессе рисования, лепки.

Тема «Транспорт. ПДД»

Продуктивная деятельность. «Машины на улицах города» выставка работ детей.

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 8.20	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. Дежурство в уголке природы: Цель: воспитывать у детей бережное отношение к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.(полив, рыхление, протираание растений)
	Разговоры о главном. «»
	Рассматривание иллюстрации «Транспорт»- закрепить знания о видах транспорта.
	Настольно-печатные игры «Сравни и подбери» Учить сравнивать по разным признакам, развивать связную речь.
	Работа в уголке книги. Оформить книжный уголок книгами о транспорте.
8.20 8.30	Утренняя гимнастика: Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.30 9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	Самостоятельная игровая деятельность Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
	Хороводная игра ««Угадай, чей голосок» Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.Воспитание желания активно участвовать в играх.
	Психогимнастика. Игра «Проведи слепого». Развитие чувства общности, снятие эмоционального напряжения. Ребёнок должен с помощью словесных команд довести игрока с завязанными глазами от одного конца комнаты до другого так, чтобы он ни разу не натолкнулся ни на один предмет. За каждое касание команда получает штрафное очко.
9.00 10.30	Подготовка к прогулке Инструктаж «Правила поведения в раздевалке, на лестнице в коридоре д/с на участке д/с Трудовая. Самообслуживание Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом
	Прогулка Наблюдение за весенним небом. (пасмурное, хмурое, серое)
	Трудовая деятельность.
	П/и «Хитрая Лиса» Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.
	С/р игра «Водитель» Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь. Совершенствовать и расширять игровые умения детей. Формировать умение организовывать сюжетно- ролевую игру.
	Самостоятельная игровая деятельность Продолжать обобщать содержание игр детей, совершенствовать умение самостоятельно организовать игры.
	Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.
	Индивидуальная работа. Разучить скороговорку « Шесть мышат в камышах шуршат» - учить четко произносить слова, улучшить произношение звука
10.30 10.45	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; учить просушивать варежки. Инструктаж «Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10.45 12.00	Занятие. ФИЗО По плану учителя физкультуры
	Занятие. ФЭМП Тема: ««Порядковый счет. Ориентировка в пространстве» Задачи: упражнять в различении количественного и порядкового счета. Учить отвечать на вопросы сколько?,на каком по счету месте?.закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица. Учить рисовать лягушку в тетради в клетку. Формировать навык самоконтроля и самооценки

	выполненной работы.
12.00 12.20	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
	Сон
15.00 15.25	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
15.25 15.35	Подготовка к полднику. Полдник Цель: Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.25	Совместная деятельность Лепка«Грузовая машина» Задачи: продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Развивать творческие способности, творчество, воображение. Продолжать закреплять навыки аккуратной работы с пластилином.
	Совместная деятельность. ЧХЛ Чтение сказки Д.Родари «Дудочник и автомобили» Цель. Учить детей понимать характеры сказочных героев, ситуации. Задачи: развивать умение придумывать разные варианты окончаний сказки; формировать умение активно использовать запас образной лексики в собственных сочинениях.
16.25 17.10	Прогулка. Наблюдение за небом. П/и «Волк во рву» -разучить с детьми игру, повторить правила поведения при игре в п/игру.Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость. М/и «Береги руки» Воспитывать положительные эмоции, положительные взаимоотношения между играющими Художественное слово. Разучить с детьми загадки о транспорте.
	Подготовка к ужину. Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности
17.10 17.30	Ужин. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
17.30 18.00	Речевые игры и упражнения на развитие фонематического слуха «Кто больше» Развивать фонематические представления, слуховое внимание. Физкультминутка. «Здравствуй солнце ясное» Настольно- печатная игра .«Что сначала, что потом» учить составлять рассказ по серии картинок, понимать причинно- следственные связи, развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность и связную речь. Самостоятельная игровая деятельность. Развивать у детей интерес к различным видам игр. Развивать самостоятельность в выборе игры. Приучать к соблюдению в процессе игры элементарных правил поведения(не отнимать игрушки, не мешать сверстнику, не ломать постройки)
18.00 19.00	Индивидуальная работа. Графический диктант. Работа в тетради «Готовимся к письму» (Академия солнечных зайчиков)- развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память и логическое мышление. Труд. Уход домой. Цель: стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности. Воспитывать уважительное отношение к взрослому и своим товарищам.

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа по теме здоровья: Тема: «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» - учить детей ухаживать за зубами.
	Рассматривание игрушек. Народная игрушка
	Д/игра ««Антонимы» «Скажи наоборот» Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу.
	Учить детей подбирать антонимы к словам.
	Пальчиковая игра. «Транспорт» развивать речь, память, мелкую моторику пальчиков рук.
8.20	Утренняя гимнастика: Комплекс упражнений : Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.30	
8.30	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.
9.00	Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	Словесные игры (Физкультминутка) «Верх рука, вниз рука.»
9.00	Подготовка к прогулке Инструктаж Правила поведения в раздевалке, на лестнице в коридоре д/с на участке д/с Трудовая. Самообслуживание Цель:
10.35	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом.
	Наблюдение
	Игры экологического содержания. Игра с мячом «Воздух, земля, вода». закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.
	С/р игра «Совершенствовать и расширять игровые умения детей. Формировать умение организовывать с/р игру. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
	Самостоятельная игровая деятельность. Формировать умение детей выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.
	Индивидуальная работа. Учить ориентироваться в пространстве (правая, левая сторона)
	Трудовая деятельность. уборка снега на групповом участке. Учить детей делиться на бригады, распределять фронт работы, сравнивать результаты, полученные каждой из бригад. Воспитывать в детях ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу
	М/и «Зеваки» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе
10.35	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10. 45	Психогимнастика. «Игра «Ракушка». Развивать эмоционально-личностную сферу психики ребёнка, память, внимание, воображение.
10.45	Занятие. Развитие речи. Составление рассказа по пейзажной картине
11.55	Задачи. <i>Связная речь</i> : учить составлять небольшой описательный рассказ, используя план, предложенный воспитателем. <i>Грамматика</i> : учить подбирать слова прилагательные, глаголы и существительные вроде и числе. <i>Ознакомление с предложением</i> : учить строить предложение из заданного набора слов.
	Занятие. Музыка по плану музыкального учителя
	Полезная пауза. Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице» Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки.. Воспитывать безопасное поведение на улицах города

11.55 12.20	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
15.00 15.25	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умыывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
15.25 15.35	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 15.50	Совместная деятельность Шахматы .»Король»
15.50 17.10	Подготовка к прогулке. Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, на лестнице в коридоре д/с на участке д/с Трудовая. Самообслуживание Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом.
	Прогулка. Наблюдение
	Народная игра
	Самостоятельная игровая деятельность. Формировать умение детей выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.
	М/и «Горячие руки» Воспитывать положительные эмоции, положительные взаимоотношения между играющими
	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; Инструктаж« Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
17.10 17.30	Подготовка к ужину. Ужин. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	ЧХЛ Чтение рассказа Чтение рассказа Е. Ильина«Машины на нашей улице»Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки.. Воспитывать безопасное поведение на улицах города
17.30 19.00	Хороводная игра «Колпачок» Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание дружеских отношений друг к другу
	Артикуляционная гимнастика. «Улыбка». «Хоботок», вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность
	Упражнение «Назови гласные звуки в словах». Развивать фонематический слух у детей. Дети, повторяя слова, на слух выделяет все гласные в названиях перелетных и зимующих птиц.
	Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах и в зоне творчества. Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений .
	Совместная работа по тетради «Развиваем речь» (Академия солнечных зайчиков)- обогащать словарный запас детей, учить последовательно излагать мысли
	Индивидуальная работа. Тетрадь «Прописи» - развивать мелкую моторику рук. Учить детей правильно держать карандаш и обводить по точкам.
	Труд. Уход домой. Цель: стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности. Воспитывать уважительное отношение к взрослому и своим товарищам

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа о нравственности «Правда – неправда» Объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке, что за правду хвалят. Помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, а солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой проступок, но и за то, что он сказал неправду.
	Словесная игра Д/и «Какой это предмет?» Закреплять согласование прилагательного с существительным.
	Работа в уголке книги «Книжкина больница» - помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы предложить детям помочь отремонтировать книги малышей. Воспитывать бережное отношение к книгам, взаимопомощь. Формировать и учить использовать навыки ремонта книг. воспитывать детей бережно относиться книге. Просмотреть все книги и оценить в каком они состоянии.
	Пальчиковая игра «Транспорт»- развивать мелкую моторику рук, обогащать словарный запас детей.
8.20	Утренняя гимнастика: развивать и укреплять кисти рук, мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника а также мышцы брюшного пресса и ног, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.30	
8.30	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.
9.00	Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	Самостоятельная игровая деятельность детей (в разных игровых зонах по желанию)- Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь), развивать самостоятельность в выборе игры, воспитывать организованность.
9.00	Подготовка к прогулке. Самообслуживание. Цель: Совершенствовать умения и навыки одеваться и обуваться .закреплять умение пользоваться разными видами застежек Инструктаж « Правила поведения на улице, в раздевалке, на лестнице»
10.30	Наблюдение за погодой. Предложить детям рассказать о состоянии погоды, охарактеризовать ее основные компоненты (облачность, сила и направление ветра, осадки, температура воздуха). Помочь составить коллективный рассказ о том, что хорошо делать в такую погоду.
	Народная татарская игра «Хлопушки» (книга « Юный патриот» П/и народов России) приобщать детей к традиционным ценностям и введения в культуру и традиции других народов. Развивать внимания, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве,
	Самостоятельная игровая деятельность. Формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь), развивать активное речевое общение детей, воспитывать организованность
	Индивидуальная работа. Закреплять знания и умения детей ориентироваться в пространстве и выполнять повороты по команде.
	С/р игра «Водители». Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, называть их, пояснять назначение каждого из знаков, рассказывать о регулировке знаками действий водителя. Развивать связную речь, вербальное воображение.
	Трудовая деятельность.
10.30	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; учить просушивать свою одежду.
10.45	Психогимнастика«Волшебный сон».Расслабление мышц, освоение позы покоя, коррекция эмоциональной сферы.
10.45	Занятие. Обучение грамоте «Звуковой анализ слова Замок»
11.45	Задачи: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые, и мягкие согласные звуки. Закреплять умение называть слова с заданным звуком.
11.45	Занятие ПИИПД Тема«Почему горит фонарик»
12.00	Задачи: уточнить представления о значении электричества для людей; познакомить с батареейкой – хранителем электричества – способом использования лимона в качестве батарейки

	Полезная пауза. Разучивание песни «С чего начинается Родина»
12.00 12.20	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
15.00 15.35	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.25	Совместная деятельность. «Пришла весна прилетели птицы» учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разными материалами.
	Занятие ФИЗО по плану учителя физической культуры.
16.25 17.00	Подготовка к прогулке. Самообслуживание. Цель: совершенствовать умения и навыки одеваться и обуваться, закреплять умение пользоваться разными видами застежек Инструктаж« Правила поведения на улице, в раздевалке, на лестнице»
	Наблюдениеза весенним солнцем.
	М/и «Зеваки» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызывали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений
17.00 17.30	Подготовка к ужину. Ужин. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
17.30 18.00	Д/и «Испорченный телефон». Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, формировать умение регулировать громкость голоса, четко произносить слова
	Индивидуальная работа. Работа в тетради «Готовимся к письму»- развивать зрительное восприятие, произвольное внимание. Развивать мелкую моторику и координацию движение руки. «Академия солнечных зайчиков»
	М/и (физкультминутка) «Самолетик» - формировать умение детей двигаться в соответствии с текстом. , умение ориентироваться в пространстве.
18.00 19.00	Д/и «Бить или не бить» продолжать учить детей разбирать шахматную комбинацию с фигурой Конь, Ферзь.
	Совместная работа Книга «Готовимся к письму» (графический диктант)
	Самостоятельные игры детей. Формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь), развивать активное речевое общение детей, воспитывать организованность
	Трудовая « все игрушки по местам» Цель: формировать трудовые навыки наводить чистоту и порядок в своей группе, воспитывать трудолюбие. Воспитывать уважительное отношение к взрослому и своим товарищам

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа по «На остановке ждём автобус, не шалим и не сорим» -закреплять правила поведения на остановках общественного транспорта; формировать элементарную дорожную грамотность.
	Рассматривание иллюстраций Наглядно-дидактические картинки «Безопасность на дороге»
	Экологические игры. Д/и «Угадай, что в мешочке?».учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.
	Настольно- печатная игра Домино «Транспорт» «В небе, на земле, в море»- развивать логическое мышление, выстраивать правильную цыпочку.
	Пальчиковая игра «ПДД» развивать моторику пальчиков на руке; правильную речь, память.
8.20	Утренняя гимнастика: развивать и укреплять кисти рук, мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника а также мышцы брюшного пресса и ног. создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	М/и «Про кого я говорю»: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта..
	Д/и «Подбери нужный предлог»- формирование умения у детей подбирать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по).
9.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж.» Правила поведения в раздевалке, на лестнице» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
10.30	Наблюдение за транспортом проезжая мимо детского сада. Вспомнить и повторить правила поведения на дороге и в автомобиле (кресло безопасности и ремни безопасности)
	Народная игра «Горелки»- развивать внимания, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве, чувство ответственности за свои действия. Приобщения детей к традиционным ценностям своего народа.
	Самостоятельные игры детей с выносным материалом - продолжать обобщать содержание игр детей. Учить их самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.
	С/р игра. «Шоферы», «Автобус». Развивать социальные взаимоотношения играющих путем осмысления профессиональной деятельности взрослых. Познакомить с правилами культурного поведения.
	Индивидуальная работа -учить перестраиваться в две колонны и в одну.
	М/п игра «Зеваки» развивать внимание, ориентироваться в пространстве.
	Трудовая деятельность. Совершенствовать умение после игры собирать игрушки , приводить участок в порядок.
10.30	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; учить просушивать варежки. Инструктаж «Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10.45	Занятие Развитие речи . Составление рассказа по пейзажной картине
11.45	Задачи. <i>Связная речь</i> : учить составлять небольшой описательный рассказ, используя план, предложенный воспитателем. <i>Грамматика</i> : учить подбирать слова прилагательные, глаголы и существительные в роде и числе. <i>Ознакомление с предложением</i> : учить строить предложение из заданного набора слов.
	Полезная пауза. Инструктаж. Правила поведения детей во время передвижения по д/саду, а также в спортивном зале.
	Занятие Физкультурное. По плану учителя физической культуры
11.45	Подготовка к обеду. КГН. Совершенствовать умение следить за своим внешним видом. Мыть руки и пользоваться мылом и полотенцем. Дежурство по столовой.- приучать самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой: сервировать стол, убирать посуду после еды.
12.00	

	Словесная игра. «Назови дни недели» закреплять знания детей о днях недели. Развивать внимания, речь, умение дать объяснения.
12.00 12.20	Обед. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. КГН. Воспитывать привычку следить за чистотой тела, быстро раздеваться, развешивать на стульчике одежду в определенном порядке. Сон.
15.00 15.35	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.00	Совместная деятельность. Истоки Тема Стихотворения А.С.Пушкина «Утро» Е.Благининой «Яблонька» Цель. Продолжать приобщать детей к духовно – нравственной категории «Мудрость» Задачи: помочь детям увидеть в стихотворении красоту окружающего мира природы. Развивать навыки разговорной речи. Формировать потребности в социальном соответствии; воспитывать любовь к природе
16. 00 17.00	Подготовка к прогулке .Инструктаж. «Правила поведения детей на лестничной площадке, а также на крыльце детского сада» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
16.45 17.20	Наблюдение за погодой. Вместе с детьми охарактеризовать погоду, отметить ее изменчивость, пояснить, почему весной погода часто меняется. Предложить ребятам выделить характерные признаки весны.
17.20	П/и «Свободное место» Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться, воспитывать справедливость: приучать четко выполнять правила игры, действовать быстро и ловко. Совершенствовать двигательные навыки и умения. Учить детей ориентироваться в пространстве.
19.00	М/п игра» Береги руки» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности.
	Д/и « . «Весной, летом, осенью» уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.
	Подготовка к ужину. Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности. Ужин. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, следить за осанкой во время еды.
	ЧХЛ. Чтение рассказа Чтение рассказаЕ. Ильина«Машины на нашей улице» Цель: Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать навыки пересказа литературного текста. Воспитывать безопасное поведение на улицах города.
	М/п игра «Лавата» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности
	С/р игра «Парикмахерская» : расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу
	Артикуляционная гимнастика «Барабанщик» отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р».Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).
	Индивидуальная работа в тетради «Уроки грамоты» учить определять согласный звук твердый и мягкий.
	Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах . Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность
	Трудовая « все игрушки по местам» - : формировать трудовые навыкинаводить чистоту и порядок в своей группе,воспитывать трудолюбие,
	Уход домой - формировать нравственное воспитание (закреплять словесные формы выражения во время ухода домой,)

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа о социальном и культурном населении русского народа. Книга «Колыбельные истории» Музыка тайги- колыбельная хантыйского мансийского народа. Познакомить детей с колыбельной хантов и манси.
	Рассматривание иллюстраций
	Д/и «Дикие животные нашего края» закрепить знания о диких животных, которые обитают в наших краях.
	Пальчиковая игра «Звери» -развивать моторику рук, пальчиков, а также правильную речь, память.
8.20	Утренняя гимнастика: развивать и укреплять кисти рук, мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника а также мышцы брюшного пресса и ног. создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить
	Имитационные игры «Жадный пес». Развивать пантомимические навыки.
9.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж.» Правила поведения в раздевалке, на лестнице» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
10.45	Наблюдение за небом. Предложить детям описать весеннее небо, рассказать о взаимосвязи вида неба и погоды. Предложить понаблюдать за облаками, рассказать, на что они похожи, придумать о них истории.
	Опыт «Веточка березы, осины в вазе с водой» - наблюдать за появлением почек.
	Самостоятельная игровая деятельность детей Формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры.
	Индивидуальная работа. Разучить пословицу. –развивать память, правильную речь, а также знания рассказать, сформировать как понимает и что означает данная пословица в жизни человека.
	Трудовая деятельность. Уборка игрушек по местам.
	П/и «Мы веселые ребята» Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи
10.45	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10.55	Занятие Ознакомление с окружающим Тема «Транспорт. ПДД»
11.55	Цель. Закреплять знания о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); о правилах поведения в транспорте формировать понятия: наземный, водный, воздушный, грузовой, пассажирский, специальный транспорт; показать детям значимость использования транспорта для облегчения жизни человека; познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о правилах безопасного движения в качестве пешехода и пассажира
	Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»»
	Занятие Музыка. По плану учителя музыки.
11.55	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.
12.20	Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить
12.20	Подготовка ко сну. Сон. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно

15.00	раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
15.00 15.30	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений. Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.30 15.55	Совместная деятельность. Аппликация. «Машины едут по улице» Цель. Формировать умение детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Задачи: закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу, приемы аккуратного наклеивания. Учить создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение.
15.55 17.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж. «Правила поведения детей на лестничной площадке, а также на крыльце детского сада» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь Наблюдение за направлением ветра. Предложить детям разделить на группы и определить направление и силу ветра различными способами (по движению облаков, качанию деревьев, с помощью флажков, вертушек). Организовать обмен мнениями, выслушать рассказ о ходе и результатах работы. П/и «Мы веселые ребята» - воспитывать справедливость: приучать четко выполнять правила игры, действовать быстро и ловко. Совершенствовать двигательные навыки и умения. Учить детей ориентироваться в пространстве. М/п игра «Золотые ворота» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности.
17.00 17.30	Подготовка к ужину. Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности. Ужин. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, следить за осанкой во время еды.
17.30 19.00	Индивидуальная работа. Работа в тетрадях «Готовимся к письму» развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление. развивать мелкую моторику и координацию движения руки. Формировать графические умения. Игра-пантомима«Мухи» Развивать пантомимические навыки, воображение (Дети имитируют движения по тексту). Настольно- печатные игры. Развивать логическое мышление, воображение, речь, зрительную память. Д/игра ««Скажи наоборот» Расширить словарь антонимов у детей. Индивидуальная работа. Тетрадь «Урок грамоты» развивать фонематический слух Четко слышать шипящие звуки Ш,Ч, Щ.Ж Хозяйственно-бытовой труд / труд в уголке природы. Цель: учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе, , учить выполнять работу самостоятельно от начала до конца, Воспитывать культуру трудовой деятельности Самостоятельная деятельность в зоне творчества (рисование, лепка). учить самовыражаться в творчестве, находить новые решения в процессе рисования, лепки.

Тема «Профессии

Продуктивная деятельность. «Все профессии нужны все профессии важны» выставка работ детей.

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 8.20	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. Дежурство в уголке природы: Цель: воспитывать у детей бережное отношение к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.(полив, рыхление, протирание растений) Разговоры о главном. «Всемирный день земли»-бережное отношение к родной природе и матушке земле Рассматривание иллюстрации – поговорить с детьми о разных профессиях . Настольно-печатные игры «Сравни и подбери» Учить сравнивать по разным признакам, развивать связную речь. Работа в уголке книги. Оформить книжный уголок книгами о профессии.
8.20 8.30	Утренняя гимнастика: Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.30 9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Самостоятельная игровая деятельность Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность. Хороводная игра Психогимнастика. Игра «Проведи слепого». Развитие чувства общности, снятие эмоционального напряжения. Ребёнок должен с помощью словесных команд довести игрока с завязанными глазами от одного конца комнаты до другого так, чтобы он ни разу не натолкнулся ни на один предмет. За каждое касание команда получает штрафное очко.
9.00 10.30	Подготовка к прогулке Инструктаж «Правила поведения в раздевалке, на лестнице в коридоре д/с на участке д/с Трудовая. Самообслуживание Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом Прогулка Наблюдение за птицами. Предложить детям вспомнить и рассказать правила наблюдения за птицами, пояснить, почему очень важно соблюдать эти правила в период гнездования., рассказать о том, как птицы готовятся к появлению потомства, о «сотрудничестве» людей и скворцов (люди строят для птицы дом, а птицы, собирая для кормления своих птенцов тысячи насекомых, спасают сады и парки от вредителей). Трудовая деятельность. П/и «» Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. С/р игра «Воспитатель» Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь. Совершенствовать и расширять игровые умения детей. Формировать умение организовывать сюжетно- ролевую игру. Самостоятельная игровая деятельность Продолжать обобщать содержание игр детей, совершенствовать умение самостоятельно организовать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Индивидуальная работа. Разучить считалки
10.30 10.45	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; учить просушивать варежки. Инструктаж «Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10.45 12.00	Занятие. ФИЗО По плану учителя физкультуры Занятие. ФЭМП Тема: ««Порядковый счет. Сложение числа из двух меньших» Задачи: закрепить навыки порядкового числа и количественного счета. Продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать

	результаты составления. Продолжать учить выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка). Учить решать логическую задачу на анализ и синтез.
12.00 12.20	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
	Сон
15.00 15.25	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
15.25 15.35	Подготовка к полднику. Полдник Цель: Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.25	Совместная деятельность Лепка«Клоун» Задачи: учить детей использовать в своей работе комбинированный способ лепки; передавая форму головы, туловища, ног, рук, пропорциональное соотношение частей; плотно скреплять части. Учить использовать цветной и смешанный пластилин, показывая особенности яркой, необычной одежды. Развивать творческие способности.
	Совместная деятельность. ЧХЛ . Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа» Цель. Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью. Задачи: развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.
16.25 17.10	Прогулка. Наблюдение за небом.
	П/и «Волк во рву» -разучить с детьми игру, повторить правила поведения при игре в п/игру.Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.
	М/и «Береги руки» Воспитывать положительные эмоции, положительные взаимоотношения между играющими
	Художественное слово. Разучить с детьми загадки о профессиях.
	Подготовка к ужину. Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности
17.10 17.30	Ужин. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
17.30 18.00	Речевые игры и упражнения на развитие фонематического слуха «Кто больше» Развивать фонематические представления, слуховое внимание. Физкультминутка. «Здравствуй солнце ясное»
	Настольно- печатная игра .«Что сначала, что потом» учить составлять рассказ по серии картинок, понимать причинно- следственные связи, развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность и связную речь.
	Самостоятельная игровая деятельность. Развивать у детей интерес к различным видам игр. Развивать самостоятельность в выборе игры. Приучать к соблюдению в процессе игры элементарных правил поведения(не отнимать игрушки, не мешать сверстнику, не ломать постройки)
18.00 19.00	Индивидуальная работа. Графический диктант. Работа в тетради «Готовимся к письму» (Академия солнечных зайчиков)- развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память и логическое мышление.
	Труд. Уход домой. Цель: стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности. Воспитывать уважительное отношение к взрослому и своим товарищам.

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа по теме здоровья: Тема: «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» Воспитывать потребность в организации правильного образа жизни; способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня и т.п.
	Рассматривание игрушек. Народная игрушка
	Д/игра ««Антонимы» «Скажи наоборот» Развивать у детей быстроту мышления , сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова , противоположные по смыслу. Учить детей подбирать антонимы к словам.
	Пальчиковая игра. «Профессии» развивать речь, память, мелкую моторику пальчиков рук.
8.20	Утренняя гимнастика: Комплекс упражнения : Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.30	
8.30	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.
9.00	Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	Словесные игры (Физкультминутка) «Верх рука, вниз рука.»
9.00	Подготовка к прогулке Инструктаж Правила поведения в раздевалке, на лестнице в коридоре д/с на участке д/с Трудовая. Самообслуживание Цель:
10.35	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом.
	Наблюдение за апрельским небом – продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить определять природу связывая ее состоянием неба(пасмурно, ясно, облачно, тучи, облака)
	Игры экологического содержания. Игра с мячом «Воздух, земля, вода». закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.
	С/р игра «Совершенствовать и расширять игровые умения детей. Формировать умение организовывать с/р игру. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
	Самостоятельная игровая деятельность. Формировать умение детей выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.
	Индивидуальная работа. Учить ориентироваться в пространстве (правая , левая сторона)
	Трудовая деятельность. уборка снега на групповом участке. Учить детей делиться на бригады, распределять фронт работы, сравнивать результаты, полученные каждой из бригад. Воспитывать в детях ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу
	М/и «Зеваки» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе
10.35	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10. 45	Психогимнастика. «Игра «Ракушка». Развивать эмоционально-личностную сферу психики ребёнка, память, внимание, воображение.
10.45	Занятие. Развитие речи. Составление рассказа по пейзажной картине
11.55	Задачи. <i>Связная речь</i> : учить составлять небольшой описательный рассказ, используя план, предложенный воспитателем. <i>Грамматика</i> : учить подбирать слова прилагательные, глаголы и существительные вроде и числе. <i>Ознакомление с предложением</i> : учить строить предложение из заданного набора слов.

	Занятие. Музыка по плану музыкального учителя
	Полезная пауза. Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице» Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки.. Воспитывать безопасное поведение на улицах города
11.55 12.20	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
15.00 15.25	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
15.25 15.35	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять не порядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 15.50	Совместная деятельность Шахматы .»Король»
15.50 17.10	Подготовка к прогулке. Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, на лестнице в коридоре д/с на участке д/с Трудовая. Самообслуживание Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом.
	Прогулка. Наблюдение за апрельским небом – продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить определять природу связывая ее состоянием неба(пасмурно, ясно, облачно, тучи, облака)
	Народная игра «Бабка Ежка»
	Самостоятельная игровая деятельность. Формировать умение детей выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.
	М/и «Горячие руки» Воспитывать положительные эмоции, положительные взаимоотношения между играющими
	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; Инструктаж« Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
17.10 17.30	Подготовка к ужину. Ужин. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	ЧХЛ Чтение рассказа Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице» Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки.. Воспитывать безопасное поведение на улицах города
17.30 19.00	Хороводная игра «Колпачок» Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание дружеских отношений друг к другу
	Артикуляционная гимнастика. «Улыбка». «Хоботок», вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность
	Упражнение «Назови гласные звуки в словах». Развивать фонематический слух у детей. Дети, повторяя слова, на слух выделяет все гласные в названиях перелетных и зимующих птиц.
	Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах и в зоне творчества. Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений .
	Совместная работа по тетради «Развиваем речь» (Академия солнечных зайчиков)- обогащать словарный запас детей, учить последовательно излагать мысли
	Индивидуальная работа. Тетрадь «Прописи» - развивать мелкую моторику рук. Учить детей правильно держать карандаш и обводить по точкам.
	Труд. Уход домой. Цель: стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности. Воспитывать уважительное отношение к взрослому и своим товарищам

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа о нравственности «Правда – неправда» Объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке, что за правду хвалят. Помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, а солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой проступок, но и за то, что он сказал неправду.
	Словесная игра Д/и «Какой это предмет?» Закреплять согласование прилагательного с существительным.
	Работа в уголке книги чтение книги «Полезные профессии»- продолжать знакомить детей
	Пальчиковая игра «Профессии»- развивать мелкую моторику рук, обогащать словарный запас детей.
8.20	Утренняя гимнастика: развивать и укреплять кисти рук, мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника а также мышцы брюшного пресса и ног, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.30	
8.30	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.
9.00	Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	Самостоятельная игровая деятельность детей (в разных игровых зонах по желанию)- Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь), развивать самостоятельность в выборе игры, воспитывать организованность.
9.00	Подготовка к прогулке. Самообслуживание. Цель: Совершенствовать умения и навыки одеваться и обуваться .закреплять умение пользоваться разными видами застежек Инструктаж « Правила поведения на улице, в раздевалке, на лестнице»
10.30	Наблюдение за погодой. Предложить детям рассказать о состоянии погоды, охарактеризовать ее основные компоненты (облачность, сила и направление ветра, осадки, температура воздуха). Помочь составить коллективный рассказ о том, что хорошо делать в такую погоду.
	Народная татарская игра «Хлопушки» (книга « Юный патриот» П/и народов России) приобщать детей к традиционным ценностям и введения в культуру и традиции других народов. Развивать внимания, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве,
	Самостоятельная игровая деятельность. Формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь), развивать активное речевое общение детей, воспитывать организованность
	Индивидуальная работа. Закреплять знания и умения детей ориентироваться в пространстве и выполнять повороты по команде.
	С/р игра «Водители». Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, называть их, пояснять назначение каждого из знаков, рассказывать о регулировке знаками действий водителя. Развивать связную речь, вербальное воображение.
	Трудовая деятельность.
10.30	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; учить просушивать свою одежду.
10.45	Психогимнастика«Волшебный сон».Расслабление мышц, освоение позы покоя, коррекция эмоциональной сферы.
10.45	Занятие. Обучение грамоте «Деление на слоги»
	Цель: учить детей делить слова на слоги.
11.45	Занятие ПИИПД Тема«Забавные фокусы»
	Задачи: развивать у детей любознательность, наблюдательность, активизировать мыслительные процессы, речевую деятельность в процессе демонстрации фокусов.
11.45	
12.00	Полезная пауза. Разучивание песни «С чего начинается Родина»
12.00	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.
12.20	Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру

	еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
15.00 15.35	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умыывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.25	Совместная деятельность. «Пришла весна прилетели птицы» учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разными материалами.
	Занятие ФИЗО по плану учителя физической культуры.
16.25 17.00	Подготовка к прогулке. Самообслуживание. Цель: совершенствовать умения и навыки одеваться и обуваться, закреплять умение пользоваться разными видами застежек Инструктаж« Правила поведения на улице, в раздевалке, на лестнице»
	Наблюдение за весенним солнцем.
	М/и «Зеваки» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений
17.00 17.30	Подготовка к ужину. Ужин. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
17.30 18.00	Д/и «Испорченный телефон». Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, формировать умение регулировать громкость голоса, четко произносить слова
	Индивидуальная работа. Работа в тетради «Готовимся к письму»- развивать зрительное восприятие, произвольное внимание. Развивать мелкую моторику и координацию движение руки. «Академия солнечных зайчиков»
	М/и (физкультминутка) «Зарядка» - формировать умение детей двигаться в соответствии с текстом. , умение ориентироваться в пространстве.
18.00 19.00	Д/и «Бить или не бить» продолжать учить детей разбирать шахматную комбинацию с фигурой Конь, Ферзь.
	Совместная работа Книга «Готовимся к письму» (графический диктант)
	Самостоятельные игры детей. Формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь), развивать активное речевое общение детей, воспитывать организованность
	Трудовая « все игрушки по местам» Цель: формировать трудовые навыки наводить чистоту и порядок в своей группе, воспитывать трудолюбие. Воспитывать уважительное отношение к взрослому и своим товарищам

25 Апреля Четверг

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа по «На остановке ждём автобус, не шалим и не сорим» -закреплять правила поведения на остановках общественного транспорта; формировать элементарную дорожную грамотность.
	Рассматривание иллюстраций Наглядно-дидактические картинки «Безопасность на дороге»
	Экологические игры. Д/и «Воздух, земля, вода». закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность
	Настольно- печатная игра Домино «Транспорт» «В небе, на земле, в море»- развивать логическое мышление, выстраивать правильную цыпочку.
	Пальчиковая игра «ПДД» развивать моторику пальчиков на руке; правильную речь, память.
8.20	Утренняя гимнастика: развивать и укреплять кисти рук, мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника а также мышцы брюшного пресса и ног. создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
	М/и «Про кого я говорю»: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта..
	Д/и ««Измени слово»: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.
9.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж.» Правила поведения в раздевалке, на лестнице» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
10.30	Наблюдение за транспортом проезжая мимо детского сада. Вспомнить и повторить правила поведения на дороге и в автомобиле (кресло безопасности и ремни безопасности)
	Народная игра «Горелки»- развивать внимания, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве, чувство ответственности за свои действия. Приобщения детей к традиционным ценностям своего народа.
	Самостоятельные игры детей с выносным материалом - продолжать обобщать содержание игр детей. Учить их самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.
	С/р игра. «Шоферы», «Автобус». Развиватьсоциальныевзаимоотношенияиграющихпутемосмысленияпрофессиональнойдеятельностивзрослых. Познакомить с правилами культурного поведения.
	Индивидуальная работа -учить перестраиваться в две колонны и в одну.
	М/п игра «Зеваки» развивать внимание, ориентироваться в пространстве.
	Трудовая деятельность. Совершенствовать умение после игры собирать игрушки , приводить участок в порядок.
10.30	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; учить просушивать варежки. Инструктаж «Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10.45	Занятие Развитие речи Учимся говорить правильно.
11.45	Задачи. <i>Связная речь</i> : закрепить умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку. . <i>Ознакомление с предложением</i> : продолжать знакомить с предложением, дать представление о последовательности слов; учить составлять и распространять предложение
	Полезная пауза. Инструктаж. Правила поведения детей во время передвижения по д/саду, а также в спортивном зале.
	Занятие Физкультурное. По плану учителя физической культуры
11.45	Подготовка к обеду. КГН. Совершенствовать умение следить за своим внешним видом. Мыть руки и пользоваться мылом и полотенцем. Дежурство по столовой.- приучать самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой: сервировать стол, убирать посуду после еды.
12.00	

	Словесная игра. «Назови дни недели» закреплять знания детей о днях недели. Развивать внимания, речь, умение дать объяснения.
12.00 12.20	Обед. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
12.20 15.00	Подготовка ко сну. КГН. Воспитывать привычку следить за чистотой тела, быстро раздеваться, развешивать на стульчике одежду в определенном порядке. Сон.
15.00 15.35	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять не порядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.00	Совместная деятельность. Истоки Мудрое слово» Цель. Закрепить приобщение детей к духовно – нравственной категории «Мудрость» Задачи: развивать у детей восприятия мудрого слова былин, сказок и пословиц. Подвести детей к пониманию того, что в былинах и сказках заключена народная мудрость. Развивать диалогическую речь в общении со взрослыми, разговорную речь, эмоционально – образное восприятие героев русских народных сказок. Воспитывать любовь к родному языку, его богатству.
16. 00 17.00	Подготовка к прогулке .Инструктаж. «Правила поведения детей на лестничной площадке, а также на крылечке детского сада» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять не порядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
16.45 17.20	Наблюдение за погодой. Вместе с детьми охарактеризовать погоду, отметить ее изменчивость, пояснить, почему весной погода часто меняется. Предложить ребятам выделить характерные признаки весны.
17.20 19.00	П/и «Свободное место» Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться, воспитывать справедливость: приучать четко выполнять правила игры, действовать быстро и ловко. Совершенствовать двигательные навыки и умения. Учить детей ориентироваться в пространстве.
	М/п игра» Береги руки» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызывали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности.
	Д/и «Весной, летом, осенью» уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.
	Подготовка к ужину. Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности. Ужин. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, следить за осанкой во время еды.
	ЧХЛ Разгадывание загадок про транспорт. Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок; учить отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании.
	М/п игра «Лавата» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызывали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности
	С/р игра «Парикмахерская» : расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу
	Артикуляционная гимнастика «Барабанщик» отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).
	Индивидуальная работа в тетради «Уроки грамоты» учить определять согласный звук твердый и мягкий.
	Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах . Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность
	Трудовая « все игрушки по местам» - : формировать трудовые навыкинаводить чистоту и порядок в своей группе,воспитывать трудолюбие,
	Уход домой - формировать нравственное воспитание (закреплять словесные формы выражения во время ухода домой,)

26 Апреля Пятница

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.20	Беседа о социальном и культурном населении русского народа. Книга «Колыбельные истории» «Чувашские напевы»- знакомить детей с культурой чувашей.
	Рассматривание иллюстраций
	Д/и «Дикие животные нашего края» закрепить знания о диких животных, которые обитают в наших краях.
	Пальчиковая игра «Звери» -развивать моторику рук, пальчиков, а также правильную речь, память.
8.20	Утренняя гимнастика: развивать и укреплять кисти рук, мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника а также мышцы брюшного пресса и ног. создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Завтрак. - Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем. Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить
	Имитационные игры ««Представьте себе» Развивать имитационные способности.
9.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж.» Правила поведения в раздевалке, на лестнице» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
10.45	Наблюдение за небом. Предложить детям описать весеннее небо, рассказать о взаимосвязи вида неба и погоды. Предложить понаблюдать за облаками, рассказать, на что они похожи, придумать о них истории.
	Опыт «Веточка березы, осины в вазе с водой» - наблюдать за появлением почек.
	Самостоятельная игровая деятельность детей Формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры.
	Индивидуальная работа. Разучить пословицы и поговорки. – продолжать знакомить детей с пословицами с их значением, развивать память, правильную речь, а также знания рассказать, сформировать как понимает и что означает данная пословица в жизни человека.
	Трудовая деятельность. Уборка игрушек по местам.
	П/и «Мы веселые ребята» Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи
10.45	Возвращение с прогулки. Самообслуживание. КГН. Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды; Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате» Закреплять умения и знания детей соблюдать ПБП в д/саду.
10.55	Занятие Ознакомление с окружающим Тема ««В мире профессий»
11.55	Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру; расширять знания и представления о профессиях
	Задачи: формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость каждой из них. Воспитывать уважение к труду взрослых,
	Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»»
	Занятие Музыка. По плану учителя музыки.
11.55	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед. Формировать у детей привычку перед едой мыть руки, правильно пользоваться полотенцем.
12.20	Закреплять умения выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить
12.20	Подготовка ко сну. Сон. Самообслуживание КГН. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела. Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться вешать свои вещи в правильной последовательности.
15.00	Постепенный подъем. Закаливание. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия. умывание

15.30	водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.30 15.55	Совместная деятельность. Аппликация. «Клоун» Задачи: учить детей использовать в своей работе комбинированный способ лепки; передавая форму головы, туловища, ног, рук, пропорциональное соотношение частей; плотно скреплять части. Учить использовать цветной и смешанный пластилин, показывая особенности яркой, необычной одежды. Развивать творческие способности.
15.55 17.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж. «Правила поведения детей на лестничной площадке, а также на крылечке детского сада» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
	Наблюдение за направлением ветра. Предложить детям разделить на группы и определить направление и силу ветра различными способами (по движению облаков, качанию деревьев, с помощью флажков, вертушек). Организовать обмен мнениями, выслушать рассказ о ходе и результатах работы.
	П/и «Мы веселые ребята» - воспитывать справедливость: приучать четко выполнять правила игры, действовать быстро и ловко. Совершенствовать двигательные навыки и умения. Учить детей ориентироваться в пространстве.
	М/п игра »Золотые ворота» Сосредоточить внимание играющих на таких целях, которые вызвали бы общность чувств и действий, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности.
17.00 17.30	Подготовка к ужину. Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности. Ужин. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, следить за осанкой во время еды.
17.30 19.00	Индивидуальная работа. Работа в тетрадях «Готовимся к письму» развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление. развивать мелкую моторику и координацию движения руки. Формировать графические умения.
	Игра-пантомима«Мухи» Развивать пантомимические навыки, воображение (Дети имитируют движения по тексту).
	Настольно- печатные игры. Развивать логическое мышление, воображение, речь, зрительную память.
	Д/игра ««Скажи наоборот» Расширить словарь антонимов у детей.
	Индивидуальная работа. Тетрадь «Урок грамоты» развивать фонематический слух Четко слышать шипящие звуки Ш,Ч, Щ.Ж
	Хозяйственно-бытовой труд / труд в уголке природы. Цель: учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе, , учить выполнять работу самостоятельно от начала до конца, Воспитывать культуру трудовой деятельности
	Самостоятельная деятельность в зоне творчества (рисование, лепка). учить самовыражаться в творчестве, находить новые решения в процессе рисования, лепки.