

выявлены следующие результаты:

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен. По направлению «Основная гимнастика. Подвижные и спортивные игры. Спортивные упражнения». У детей улучшились показатели развития двигательных качеств. Большая часть детей в конце года правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье). Могут перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель. Умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения. Выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Следят за правильной осанкой.

По направлению «Формирование основ здорового образа жизни. Активный отдых». Воспитанники активно участвуют в играх с элементами спорта (бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей). Расширились представления детей о подвижных играх с правилами. Соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Знают о необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков, стремятся к самостоятельности в самообслуживании.

Рекомендации: предложить родителям соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, проводить беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

ОБЩИЙ ВЫВОД: сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Анализ формирования целевых ориентиров показывает, что дети демонстрируют хорошие результаты, в основном достигая высокого и среднего уровня усвоения программы. Недостаточный уровень усвоения практически отсутствует и наблюдается лишь у детей-билингвов, недавно поступивших в учреждение. Прочные знания, которые дети приобретают, позволяют им успешно применять их в повседневной жизни и готовиться к школе. Этому способствовали высокая посещаемость, заинтересованность детей в занятиях и активное использование современных педагогических технологий, таких как поддержка детской инициативы, личностно-ориентированный подход, создание ситуаций успеха, проектный метод и ИКТ.

заместитель заведующего по УВР
Тасмалова ВА 