

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 «СНЕГУРОЧКА»
(МБДОУ № 40 «Снегурочка»)

ул. 50 лет ВЛКСМ, д.6а, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный
округ- Югра, 628417, тел. 8 3462 50-07-15, E-mail: ds40@admsurgut.ru

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

от « ____ » _____ 2025 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Я.Н.Белик

« ____ » _____ 2025г.

Приказ № ДС40

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00F0A31B27AD013A5FB796B71460B132E5
Владелец:
Белик Яна Николаевна
Действителен:

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарной направленности

«Ступеньки к школьным знаниям»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы:
Автор-составитель программы:
Тагирова Леана Ясавиевна,
педагог дополнительного образования.

СУРГУТ

2025 г.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 «СНЕГУРОЧКА»

Название программы	«Ступеньки к школьным знаниям»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст воспитанников	5 – 7 лет
ФИО автора программы	Панова Инна Николаевна, Комиссарова Людмила Анатольевна, Тагирова Леана Ясавиевна.
Год разработки программы	2025
Сроки реализации программы	2025-2026 учебный год
Количество часов на реализацию программы в неделю/год	1 час. (30 минут)/72 часа.
Где, когда и кем утверждена программа, реквизиты локального акта об утверждении программы	Утверждена заведующим МБДОУ Я.Н.Белик «12» 02 2025 г.
Уровень программы	Стартовый
Информация о наличии рецензии	Отсутствует
Цель	Цель: Подготовка воспитанников к обучению в школе, обучение чтению и счету.
Задачи	Задачи: Обучающие: Научить письму и счету; Сформировать умения точно и ясно выражать свои мысли; Развивающие: Развивать мотивацию к учебной деятельности. Привить ответственное отношение к учебе; Активизировать творческий потенциал; Развить умения и навыки, необходимые для письма и счета; Развить память, мышление, воображение. Воспитательные: Воспитать самоконтроль, волевые качества, саморегуляцию, произвольность поведения.
Предполагаемые (ожидаемые) результаты	Воспитанник демонстрирует следующие результаты: 1. Знает буквы русского алфавита; пишет буквы русского алфавита в клетке; 2. Различает согласные и гласные звуки, позицию звука в слове. 3. Считает до 20 и дальше (количественный и порядковый счет до 20); 4. Называет числа в прямом и обратном порядке до 10; 5. Пользоваться цифрами и математическими знаками; 6. Различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу; понятия больше, меньше, уметь сравнивать, ставить знаки >, <, =; 7. Измерять длину предметов; 8. Развита мотивация к учебной деятельности; 9. Ребенок проявляет свои творческие способности; 10. Демонстрирует развитую память, мышление, воображение; 11. Демонстрирует самоконтроль, волевые качества, саморегуляцию и произвольность поведения
Форма занятий	Подгрупповая (10-14 человек)
Методическое обеспечение	наглядно-дидактический материал; - информационно-справочная литература;

	- наглядные пособия (демонстрационные карточки, образцы выполненных заданий, таблицы схемы, и т.д.); - диагностический инструментарий.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Созданы условия для реализации программы, оснащена материально-техническая база. Имеется в наличии: - дидактические игры; - наглядные пособия; - раздаточный материал; - технические средства обучения: автоматизированное рабочее место педагога (ПК, проектор, акустическая система, принтер), мультимедийное оборудование.

Аннотация к программе

Реформа образования отражает возрастающие требования общества к организации воспитания и обучения подрастающего поколения. В этом контексте проблема готовности дошкольников к обучению в школе получает особое значение. С ее решением связано определение содержания, целей и принципов организации обучения и воспитания в дошкольных учреждениях, осуществляющих подготовку детей к обучению в школе.

Подготовка детей к школе - задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. При её решении принято выделять ряд аспектов. Во-первых, продолжающееся развитие личности ребёнка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем, и, во-вторых, необходимость обучения начальным школьным умениям и навыкам, таким, как элементы письма, чтения, счёта.

Программа социально-гуманитарной направленности, разработана и реализуется, с целью качественной подготовки старших дошкольников к обучению в школе, обучение чтению и счёту.

Программа реализуется в процессе подгрупповых занятий (по 10- 14 человек), проводится 2 раза в неделю, в соответствии с утвержденным расписанием занятий по 25 минут для детей 5-6 лет и 30 минут для детей 6-7 лет, количество часов в 2025-2026 учебном году- 76 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Ступеньки к знаниям» разработана в соответствии с актуальными нормативно – правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
5. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 «Снегурочка» и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

Пояснительная записка

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ступеньки к знаниям» заключается в следующем:

1. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
2. Дошкольный возраст является благоприятным для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, развития их исследовательской деятельности, подготовки к обучению в школе;
3. Программа по данной теме и направленности направлена на развития личности ребенка, развитие мотивации к учебной деятельности.
4. Программа ориентирована на создание условий для познавательного развития воспитанников, развитие их исследовательской деятельности; формирование и развитие их творческих способностей, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников; формирование здорового и безопасного образа жизни;

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: стартовый

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью данной программы является комбинация и интеграция различных методов, приемов и форм в игровых технологиях. Программа направлена на формирования потребности старшего дошкольника в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

Адресат программы/количество обучающихся в группе: воспитанники 5-7 лет, по 10-14 человек в группе.

Срок освоения программы: 1 год, 2025-2026 учебный год

Объем программы/количество часов: 76 часов в год, 2 раза в неделю, продолжительностью 25 минут для детей 5-6 лет и 30 минут для детей 6-7 лет.

Режим занятий:

В таблице 1 представлено расписание занятий групп «Ступеньки к школьным знаниям»

Таблица 1

День недели	Время проведения занятия	Продолжительность занятия	Место проведения занятия
Понедельник	11.00 -11.30	30 мин	Кабинет дополнительных услуг
Среда	11.00 -11.30	30 мин	Кабинет дополнительных услуг

Форма обучения: подгрупповые занятия

Цель: подготовка воспитанников к обучению в школе, обучение чтению и счету.

Задачи:**Обучающие:**

Научить письму и счету;

Сформировать умения точно и ясно выражать свои мысли;

Развивающие:

Развивать мотивацию к учебной деятельности.

Привить ответственное отношение к учебе;

Активизировать творческий потенциал;

Развить умения и навыки, необходимые для письма и счета;

Развивать память, мышление, воображение.

Воспитательные:

Воспитать самоконтроль, волевые качества, саморегуляцию, произвольность поведения.

Учебный план

Образовательная деятельность по программе реализуется в течении 1 календарного года, включая каникулярное время.

В таблице 2 представлен учебный план программы на 2025-2026 учебный год, с воспитанниками 5-7 лет:

Таблица 2

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с дополнительной услугой.	1	0,5	0,5	Входной (предварительный) контроль
2.	Вводное занятие «Что мы знаем школе?»	1	0,5	0,5	Входной (предварительный) контроль
3.	Устная речь. Предложение. Слово.	1	0,5	0,5	Текущий
4.	Звук и буква А.	1	0,5	0,5	Текущий
5.	Числа и цифры от 1 до 5.	1	0,5	0,5	Текущий
6.	Речь (устная и письменная) - общее представление. Штриховка-копирование	1	0,5	0,5	Текущий
7.	Гласные звуки. Звук и буква О.	1	0,5	0,5	Текущий
8.	Числа и цифры от 5 до 10.	1	0,5	0,5	Текущий
9.	Величина: сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.	1	0,5	0,5	Текущий
10	Гласные звуки. Звук и буква У.	1	0,5	0,5	Текущий
11	Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени.	1	0,5	0,5	Текущий
12	Деление слов на слоги. Звук и буква Ё.	1	0,5	0,5	Текущий
13	Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача: дорисовка предмета.	1	0,5	0,5	Текущий
14	Звук и буква Б. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1	0,5	0,5	Текущий
15	Установления соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели. Логическая задача. Ориентировка в пространстве.	1	0,5	0,5	Текущий

16	Согласные звуки. Звук и буква В. Рисование волнистых линий.	1	0,5	0,5	Текущий
17	Порядковый счет, счет по названному числу. Логическая задача. Состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры	1	0,5	0,5	Текущий
18	Звук и буква Г. Лабиринты.	1	0,5	0,5	Текущий
19	Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка.	1	0,5	0,5	Текущий
20	Звук и буква Е,ё. Письмо наклонных прямых.	1	0,5	0,5	Текущий
21	Ориентировка во времени: ознакомление с часами.	1	0,5	0,5	Текущий
22	Согласные звуки. Звук и буква Д. Рисование волнистых линий.	1	0,5	0,5	Текущий
23	Знаки +, -, =, математические задачи, величина	1	0,5	0,5	Текущий
24	Игра «Найди букву»	1	0,5	0,5	Текущий
25	Согласные звуки. Звук и буква Ж. Штриховка.	1	0,5	0,5	Текущий
26	Число и цифра 6. Состав чисел 2,3,4,5	1	0,5	0,5	Текущий
27	Рисование по точкам (цвет, форма, размер)	1	0,5	0,5	Текущий
28	Звук и буква З. Ударение.	1	0,5	0,5	Текущий
29	Независимость числа от пространственного расположения предметов, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры	1	0,5	0,5	Текущий
30	Графический диктант.	1	0,5	0,5	Текущий
31	Звук и буква И,й.	1	0,5	0,5	Текущий
32	Число и цифра 7. Состав числа 7 Дни недели.	1	0,5	0,5	Текущий
33	Слог. Деление слов на слоги. Чистоговорки.	1	0,5	0,5	Текущий
34	Представление о точке, линии, отрезке. Пространственные отношения: шире, уже, длиннее, короче. Логические задачи на определение лишнего объекта по разным признакам.	1	0,5	0,5	Текущий
35	Число и цифра 8. Состав числа 8	1	0,5	0,5	Текущий
36	Звук и буква Э. Письмо наклонных прямых.	1	0,5	0,5	Текущий
37	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров.	1	0,5	0,5	Текущий
38	Звук и буква К. Лабиринты.	1	0,5	0,5	Текущий
39	Число и цифра 9. Состав числа 9.	1	0,5	0,5	Текущий
40	Различение на слух звуков. Обведение по шаблону крупных знакомых предметов, их раскрашивание.	1	0,5	0,5	Текущий
41	Рисование по точкам.	1	0,5	0,5	Текущий
42	Число и цифра 10. Состав числа 10.	1	0,5	0,5	Текущий
43	Временные отношения: раньше, позже, позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Установление последовательности событий. Ориентировка в пространстве. Графический диктант «Путешествие точки»	1	0,5	0,5	Текущий

44	Звук и буква Л. Чтение слогов. Игры со звуками.	1	0,5	0,5	Текущий
45	Цифры от 1 до 10, число 11, знакомство с понятием «десяток»	1	0,5	0,5	Текущий
46	Звук и буква М. Игры со звуками.	1	0,5	0,5	Текущий
47	Число 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам, круг	1	0,5	0,5	Текущий
48	Звук и буква Н. Штриховка	1	0,5	0,5	Текущий
49	Число 13, математическая задача, решение примеров, геометрические фигуры	1	0,5	0,5	Текущий
50	Буква Я. Деление слов на слоги. Чтение слогов, слов.	1	0,5	0,5	Текущий
51	Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов, треугольник.	1	0,5	0,5	Текущий
52	Предложение. Слово. Слог. Буква Ю. Чтение слогов, слов.	1	0,5	0,5	Текущий
53	Число 14, логическая задача, дни недели.	1	0,5	0,5	Текущий
54	Звук и буква П. Составление предложений.	1	0,5	0,5	Текущий
55	Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Текущий
56	Графический диктант	1	0,5	0,5	Текущий
57	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, прямоугольник	1	0,5	0,5	Текущий
58	Звук и буква Р. Чтение слогов. Составление и условная запись предложения.	1	0,5	0,5	Текущий
59	Число 16, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Текущий
60	Составление фигур из частей. Разбиение фигур на части. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по образцу. Игра «Геометрический конструктор»	1	0,5	0,5	Текущий
61	Звук и буква С. Составление предложений.	1	0,5	0,5	Текущий
62	Сложение. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.	1	1	1	Текущий
63	Звук и буква Т. Игра в слова.	1	0,5	0,5	Текущий
64	Число 17, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Текущий
65	Буква Ш, Щ, Ц. Чтение слогов, слов.	1	0,5	0,5	Текущий
66	Число 18, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Текущий
67	Буква Ч. Чтение слогов, слов. Рисование по точкам.	1	0,5	0,5	Текущий
68	Число 19, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Текущий
69	Буква Ъ, Ы. Штриховка.	1	0,5	0,5	Текущий
70	Буква Ъ, Ы. Штриховка.	1	0,5	0,5	Текущий
71	Число 20, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Текущий
72	Закрепление пройденного. Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки	4	2	2	Итоговый

	76	38	38	
--	----	----	----	--

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство с дополнительной услугой.

Теория: Знакомство со школой, представлениями о подготовке к обучению в школе.

Практика: Игры.

2. Вводное занятие «Что мы знаем школе?»

Теория: Выявление знаний, умений и навыков.

Практика: игры.

3 Устная речь. Предложение. Слово.

Теория: Знакомство с понятием устная речь, предложение, слово.

Практика: практические задания.

4. Звук и буква А.

Теория: Закрепление знаний о звуке и букве А.

Практика: Практические задания.

5. Числа и цифры от 1 до 5.

Теория: Закрепление представлений о числах и цифрах от 1 до 5

Практика: Практические задания.

6. Речь (устная и письменная) - общее представление.

Теория: Знакомство с понятием речь (устная и письменная)

Практика: Штриховка-копирование, Практические задания.

7. Гласные звуки. Звук и буква О.

Теория: Знакомство со звуком и буквой О.

Практика : Практические задания.

8. Числа и цифры от 5 до 10.

Теория: Закрепление представлений о числах и цифрах от 5 до 10.

Практика: Практические задания.

9. Величина: сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.

Теория: Закрепление представлений о величина: сравнение предметов.

Практика: Задания на ориентировку на листе бумаги.

10. Гласные звуки. Звук и буква У

Теория: Знакомство со звуком и буквой У

Практика: Практические задания

11. Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени.

Теория: Учить считать по образцу и названному числу. Учить ориентироваться во времени.

Практика: Игры и упражнения на закрепление счета по образцу и названному числу, на независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрических фигур, ориентировку во времени.

12. Деление слов на слоги. Звук и буква Ы.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Ы. Учить делить слова на слоги.

Практика: Практические задания, штриховка.

13. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача, дорисовка предмета.

Теория: Закрепление знаний о геометрических фигурах: треугольник, трапеция.

Практика: Решение логических задач. Практические задания.

14. Звук и буква Б.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Б.

Практика: Обведение контура рисунка и его штриховка. Практические задания

15. Установления соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели.

Ориентировка в пространстве.

Теория: закрепить умение устанавливать соответствия между количеством предметов и цифрой, ориентироваться в пространстве.

Практика: Игры и упражнения на установление соответствия между количеством предметов и цифрой, на закрепление дней недели. Решение логических задач.

Игры и упражнения на ориентировку в пространстве.

16. Согласные звуки. Звук и буква В.

Теория: Знакомство со звуком и буквой

Практика: Рисование волнистых линий. Практические задания.

17. Порядковый счет, счет по названному числу. Логическая задача. Состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры

Теория: Закрепление знаний о составе числа из двух меньших.

Практика: Игры и упражнения на закрепление геометрических фигур. Игры и упражнения на закрепление порядкового счета, счета по названному числу. Решение логических задач.

18. Звук и буква Г. Лабиринты.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Г.

Практика: Практические задания.

19. Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка.

Теория: Закрепление знаний о соотношении количества предметов с цифрой;

Практика: Решение математических загадок;

20. Звук и буква Е,ё.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Е,ё.

Практика: Письмо наклонных прямых. Письмо наклонных прямых.

21. Ориентировка во времени: ознакомление с часами.

Теория: Закрепление знаний о ориентировка во времени. Знакомство с часами.

Практика: Практические задания.

22. Согласные звуки. Звук и буква Д.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Д.

Практика: Рисование волнистых линий. Практические задания.

23. Знаки +, -, =, математические задачи, величина

Теория: Закрепление знаний о знаках +, -, =.

Практика: решение математических задач.

24. Игра «Найди букву»

Теория: закрепление пройденного материала
Практика: Практические задания.

25. Согласные звуки. Звук и буква Ж.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Ж.

Практика: Штриховка. Практические задания.

26. Число и цифра 6. Состав чисел 2,3,4,5

Теория: Закрепление представлений о числе 6, о составе чисел 2,3,4,5.

Практика: Практические задания.

27. Рисование по точкам (цвет, форма, размер)

Теория: развивать мелкую моторику

Практика: Рисование по точкам (цвет, форма, размер)

28. Звук и буква З. Ударение.

Теория: Знакомство со звуком и буквой З.

Практика: Практические задания.

29. Независимость числа от пространственного расположения предметов, состав числа из двух

меньших, геометрические фигуры

Теория: Закрепление представление о независимости числа от пространственного расположения предметов, о составе числа из двух меньших;

Практика: Игры с геометрическими фигурами. Практические задания

30. Графический диктант.

Теория: учить ориентироваться на листе бумаги.

Практика: Практические задания.

31. Звук и буква И,й.

Теория: Знакомство со звуком и буквой И, й.

Практика: Практические задания.

32. Число и цифра 7. Состав числа 7 Дни недели.

Теория: Закрепление представлений о числе 7, о составе числа 7.

Практика: Практические задания

33. Слог. Деление слов на слоги. Чистоговорки.

Теория: Закрепление умение делить слова на слоги.

Практика: Заучивание чистоговорок.

34. Представление о точке, линии, отрезке. Пространственные отношения: шире, уже, длиннее, короче.

Теория: Знакомство с понятием точка, линия, отрезок. Закрепление знаний о пространственных

отношениях: шире, уже, длиннее, короче.

Практика: Решение логических задач на определение лишнего объекта по разным признакам

35. Число и цифра 8. Состав числа 8

Теория: Закрепление представлений о числе 8, о составе числа 8.

Практика: Решение задач.

36. Звук и буква Л.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Л.

Практика: Письмо наклонных прямых. Практические задания.

37. Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве,

Теория: учить решать задачи.

Практика: Решение арифметических задач. Игры и упражнения на закрепление величины, ориентировку в пространстве.

38. Звук и буква К.

Теория: Закрепление знаний о звуке и букве К.

Практика: Лабиринты. Практические задания.

39. Число и цифра 9. Состав числа 9.

Теория: Закрепление знаний

Практика: решение задач

40. Различение на слух звуков.

Теория: Закрепить умение различать на слух звуки.

Практика: Обведение по шаблону крупных знакомых предметов, их раскрашивание.

41. Рисование по точкам.

Теория: развивать мелкую моторику

Практика: Практические задания.

42. Число и цифра 10. Состав числа 10.

Теория: Число и цифра 10. Состав числа 10.

Практика: Планирование образовательной работы

43. Временные отношения: раньше, позже, позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

Установление последовательности событий.

Теория: Знакомство с понятием временные отношения: раньше, позже, позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

Практика: Игры и упражнения на закрепление ориентировки во времени.

44. Звук и буква Л. Чтение слогов.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Л.

Практика: Игры со звуками.

45. Цифры от 1 до 10, число 11, знакомство с понятием «десяток»

Теория: Знакомство с числом и цифрой 11, о понятии «десяток».

Практика: Игры и упражнения на закрепление представлений о цифрах от 1 до 10.

46. Звук и буква М.

Теория: Знакомство со звуком и буквой М.

Практика: Игры со звуками. Практические задания.

47. Число и цифра 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам, круг

Теория: Знакомство с числом и цифрой 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам. Закрепление представлений о круге.

Практика: Практические задания

48. Звук и буква Н.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Н.
Практика: Практические задания. Штриховка

49. Число и цифра 13, математическая задача, решение примеров, геометрические фигуры
Теория: Знакомство с числом и цифрой 13.
Практика: Решение примеров. Игры и упражнения на закрепление знаний геометрических фигур.

50. Буква Я. Деление слов на слоги.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Я.
Практика: Чтение слогов, слов. Практические задания.

51. Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов, треугольник.
Теория: закреплять умение решать примеры, уметь соотносить цифру и количество предметов.
Практика: Практические задания.

52. Предложение. Слово. Слог. Буква Ю.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Ю.
Практика: Чтение слогов, слов.

53 Число и цифра 14,.
Теория: Знакомство с числом и цифрой 14, закрепление знаний о днях недели.
Практика: Решение логических задач.

54. Звук и буква П.
Теория: Знакомство со звуком и буквой П
Практика: Составление предложений

55. Число и цифра 15,соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.
Теория: Знакомство с числом и цифрой 15. Учить соотносить количество предметов с цифрой.
Практика: Игры и упражнения на закрепление геометрических фигур.

56. Графический диктант
Теория: учить ориентироваться на листе бумаги
Практика: Практические задания

57. Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, прямоугольник
Теория: Закрепление знаний о прямоугольнике
Практика: Игры на закрепление счета по образцу и названному числу.
Решение арифметических задач.

58 Звук и буква Р. Чтение слогов. Составление и условная запись предложения.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Р.
Практика: Чтение слогов. Практические задания.

59. Число и цифра 16,соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.
Теория: Знакомство с числом и цифрой 16. Учить соотносить количество предметов с цифрой.
Практика: Игры и упражнения на закрепление геометрических фигур.

60. Составление фигур из частей. Разбиение фигур на части. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по образцу
Теория: Закрепление умения составлять фигуры из частей, разбивать фигуры на части, составлять из геометрических фигур плоскостные изображения предметов по образцу
Практика: Игра «Геометрический конструктор»

61. Звук и буква С. Составление предложений.
Теория: Знакомство со звуком и буквой С.
Практика: Практические задания.

62. Сложение. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.
Теория: Закрепление умения сложению в пределах 10, составлению из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.
Практика: Практические задания.

63. Сложение. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.
Теория: Закрепление умения сложению в пределах 10, составлению из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.
Практика: Практические задания.

64. Звук и буква Т.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Т.
Практика: Игра в слова.

65. Число и цифра 17, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.
Теория: Знакомство с числом и цифрой 17. Учить соотносить количество предметов с цифрой.
Практика: Игры и упражнения на закрепление геометрических фигур.

66. Буква Ш, Щ, Ц.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Ш,Щ,Ц.
Практика: Чтение слогов, слов.

67. Число и цифра 18, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.
Теория: Знакомство с числом и цифрой 18. Учить соотносить количество предметов с цифрой.
Практика: Игры и упражнения

68. Буква Ч.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Ч.
Практика: Чтение слогов, слов. Рисование по точкам.

69. Число и цифра 19, соотнесение количества предметов с цифрой.
Многоугольники: треугольник, четырехугольник.
Теория: Знакомство с числом и цифрой 19. Учить соотносить количество предметов с цифрой.
Практика: Игры и упражнения на закрепление геометрических фигур.

70. Буква Ъ, Ь.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Ъ,Ь.

Практика: Штриховка.

71. Буква Ъ, Ь.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Ъ, Ь.

Практика: Практические задания.

72. Штриховка.

Теория: развивать мелкую моторику.

Практика: Практические задания.

73. Штриховка.

Теория: развивать мелкую моторику.

Практика: Практические задания.

74. Весёлое путешествие.

Теория: Закрепление пройденного.

Практика: Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки.

75. Весёлое путешествие.

Теория: Закрепление пройденного.

Практика: Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки.

76. Весёлое путешествие.

Теория: Закрепление пройденного.

Практика: Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки.

Планируемые результаты

По завершению обучения по программе в мае 2025 года, воспитанники будут охвачены услугой дополнительного образования и продемонстрируют следующие результаты:

1. Знает буквы русского алфавита; пишет буквы русского алфавита в клетке;
2. Различает согласные и гласные звуки, позицию звука в слове.
3. Считает до 20 и дальше (количественный и порядковый счет до 20);
4. Называет числа в прямом и обратном порядке до 10;
5. Пользоваться цифрами и математическими знаками;
6. Различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу; понятия больше меньше, уметь сравнивать, ставить знаки $>$, $<$, $=$;
7. Измерять длину предметов;
8. Развита мотивация к учебной деятельности;
9. Ребенок проявляет свои творческие способности;
10. Демонстрирует развитую память, мышление, воображение;
11. Демонстрирует самоконтроль, волевые качества, саморегуляцию и произвольность поведения

Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы ежегодно принимается Педагогическим советом и утверждается приказом по учреждению.

В таблице 3 представлен календарный учебный график программы на 2025-2026 учебный год, для воспитанников 5-7 лет.

Таблица 3

№	Месяц Число*	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	01.09.25	11.00- 11.30	Подгрупповая	0,5/1	Вводное занятие. Знакомство с дополнительной услугой.	Кабинет дополнительных услуг	Входной (предварите льный)
2	03.09.25		Подгрупповая	0,5/1	Вводное занятие «Что мы знаем школе?»	Кабинет дополнительных услуг	Входной (предварите льный)
3	08.09		Подгрупповая	0,5/1	Устная речь. Предложение. Слово.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
4	10.09		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква А.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
5	15.09		Подгрупповая	0,5/1	Числа и цифры от 1 до 5.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
6	17.09		Подгрупповая	0,5/1	Речь (устная и письменная) - общее представление. Штриховка-копирование	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
7	22.09		Подгрупповая	0,5/1	Гласные звуки. Звук и буква О.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
8	24.09		Подгрупповая	0,5/1	Числа и цифры от 5 до 10.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
9	29.09.		Подгрупповая	0,5/1	Величина: сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
10	01.10.		Подгрупповая	0,5/1	Гласные звуки. Звук и буква У.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
11	06.10.		Подгрупповая	0,5/1	Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
12	08.10		Подгрупповая	0,5/1	Деление слов на слоги. Звук и буква Ё.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
13	13.10		Подгрупповая	0,5/1	Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача, дорисовка предмета.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
14	15.10.		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Б. Обведение контура рисунка и его штриховка.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
15	20.10.		Подгрупповая	0,5/1	Установления соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий

					Логическая задача. Ориентировка в пространстве.		
16	22.10.		Подгрупповая	0,5/1	Согласные звуки. Звук и буква В. Рисование волнистых линий.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
17	27.10.		Подгрупповая	0,5/1	Порядковый счет, счет по названному числу. Логическая задача. Состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
18	29.10		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Г. Лабиринты.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
19	05.11.		Подгрупповая	0,5/1	Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
20	07.11.		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Е,ё. Письмо наклонных прямых.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
21	10.11.		Подгрупповая	0,5/1	Ориентировка во времени: ознакомление с часами.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
22	12.11.		Подгрупповая	0,5/1	Согласные звуки. Звук и буква Д. Рисование волнистых линий.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
23	17.11		Подгрупповая	0,5/1	Знаки +, -, =, математические задачи, величина	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
24	19.11		Подгрупповая	0,5/1	Игра «Найди букву»	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
25	24.11.		Подгрупповая	0,5/1	Согласные звуки. Звук и буква Ж. Штриховка.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
26	26.11		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 6 . Состав чисел 2,3,4,5	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
27	01.12.		Подгрупповая	0,5/1	Рисование по точкам (цвет, форма, размер)	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
28	03.12.		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква З. Ударение.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
29	08.12.		Подгрупповая	0,5/1	Независимость числа от пространственного расположения предметов, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
30	10.12.		Подгрупповая	0,5/1	Графический диктант.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий

31	15.12.		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Й,й.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
32	17.12.		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 7. Состав числа 7 Дни недели.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
33	22.12.		Подгрупповая	0,5/1	Слог. Деление слов на слоги. Чистоговорки.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
34	24.12.		Подгрупповая	0,5/1	Представление о точке, линии, отрезке. Пространственные отношения: шире, уже, длиннее, короче. Логические задачи на определение лишнего объекта по разным признакам.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
35	29.12.25		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 8. Состав числа 8	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
36	11.01.26		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Э. Письмо наклонных прямых.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
37	13.01.		Подгрупповая	0,5/1	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
38	15.01.		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква К. Лабиринты.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
39	19.01.		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 9. Состав числа 9.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
40	21.01.		Подгрупповая	0,5/1	Различение на слух звуков. Обведение по шаблону крупных знакомых предметов, их раскрашивание.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
41	26.01.		Подгрупповая	0,5/1	Рисование по точкам.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
42	28.01.		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 10. Состав числа 10.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
43	02.02.		Подгрупповая	0,5/1	Временные отношения: раньше, позже, позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Установление последовательности событий. Графический диктант «Путешествие точки»	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
44	04.02.		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Л. Чтение слогов. Игры со звуками.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий

45	09.02.		Подгрупповая	0,5/1	Цифры от 1 до 10, число 11, знакомство с понятием «десяток»	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
46	11.02.		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква М. Игры со звуками.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
47	16.02.		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам, круг	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
48	18.02.		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Н. Штриховка	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
49	25.02		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 13, математическая задача, решение примеров, геометрические фигуры	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
50	27.02		Подгрупповая	0,5/1	Буква Я. Деление слов на слоги. Чтение слогов, слов.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
51	02.03		Подгрупповая	0,5/1	Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов, треугольник.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
52	04.03.		Подгрупповая	0,5/1	Предложение. Слово. Слог. Буква Ю. Чтение слогов, слов.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
53	11.03.		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 14, логическая задача, дни недели.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
54	13.03.		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква П. Составление предложений.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
55	16.03.		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
56	18.03.		Подгрупповая	0,5/1	Графический диктант	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
57	23.03		Подгрупповая	0,5/1	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, прямоугольник	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
58	25.03		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Р. Чтение слогов. Составление условная запись предложения.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
59	30.03		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 16, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий

60	01.04		Подгрупповая	0,5/1	Составление фигур из частей. Разбиение фигур на части. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по образцу. Игра «Геометрический конструктор»	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
61	06.04		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква С. Составление предложений.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
62	08.04.		Подгрупповая	0,5/1	Сложение. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
63	13.04.		Подгрупповая	0,5/1	Сложение. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
64	15.04.		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Т. Игра в слова.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
65	20.04		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 17,соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
66	22.04		Подгрупповая	0,5/1	Буква Ш, Щ, Ц. Чтение слогов, слов.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
67	27.04		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 18,соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
68	29.04.		Подгрупповая	0,5/1	Буква Ч. Чтение слогов, слов. Рисование по точкам.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
69	04.05		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 19,соотнесение количества предметов с цифрой. Многоугольники: треугольник, четырехугольник.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
70	06.05.		Подгрупповая	0,5/1	Буква Ъ, Ь. Штриховка.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
71	13.05		Подгрупповая	0,5/1	Буква Ъ, Ь. Штриховка.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий

72	15.05		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 20,соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
73	18.05		Подгрупповая	0,5/1	Закрепление пройденного. Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки	Кабинет дополнительных услуг	Итоговый
74	20.05		Подгрупповая	0,5/1	Закрепление пройденного. Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки	Кабинет дополнительных услуг	Итоговый
75	25.05		Подгрупповая	0,5/1	Закрепление пройденного. Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки	Кабинет дополнительных услуг	Итоговый
76	27.05		Подгрупповая	0,5/1	Закрепление пройденного. Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки	Кабинет дополнительных услуг	Итоговый

Условия реализации программы

С целью успешной реализации программы созданы условия:

- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение программы (из расчета на 1 группу воспитанников).

В работе используются:

1. Методы и приемы:

Обследование;
Наглядность;
Словесный;
Практический;
Частично-поисковый;
Проблемно-мотивационный;
Мотивационный;
Метод проектов;

2. Педагогические технологии:

Информационно – коммуникационная технология;
Технология критического мышления;
Проектная технология;
Технология проблемного обучения;
Игровые технологии;

3. Формы организации учебного занятия:

Традиционное занятие;
 Практические занятия;
 Презентации;
 Репродуктивные и домашние задания;
 Групповые и индивидуальные формы организации познавательной деятельности учащихся.

4. Алгоритм учебного занятия:

Организационный;
 Проверочный;
 Подготовительный;
 Основной;
 Контролирующий;
 Итоговый.

5. В работе используется разнообразный дидактический материал:

Подвижная азбука;
 Наборное полотно и числовая прямая;
 Карточки со звуками;
 Карточки с цифрами;
 Индивидуальные наборы звуков,) и цифр, фишки для обозначения звуков (цветное изображение);
 Предметные картинки для составления предложений;
 Тетради в клетку;
 Мнемотаблицы ;
 Рабочие листы- прописи букв, цифр.

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

В таблице 4 представлены формы обучения, используемые в процессе организации занятий:

Таблица 4

Формы работы	Содержание
Фронтальная	Работа проводится со всей подгруппой. Содержание обучения на занятиях познавательно-речевого характера. Занятия включают в себя: игровые ситуации, практическое занятие, проблемные ситуации, развивающие игры, интерактивные игры

В таблице 5 представлены формы организации обучения и виды занятий:

Таблица 5

Форма обучения	Количество воспитанников, чел.
Подгрупповая	10-14 человек

В таблице 6 представлена структура занятий:

Таблица 6

1 часть занятия (вводная)	2 часть занятия (основная)	3 часть (заключительная)
Приветствие, организационный (сюрпризный) момент, инструктаж по ТБ	Теоретические и практические виды деятельности (использование активных и	Упражнения на расслабление, закрепление пройденного материала, подведение итогов игр-занятий

	нетрадиционных методов обучения)	
--	----------------------------------	--

На вводную и заключительную части занятия отводиться по 5 минут, на основную часть- 20 минут.

Методика проведения занятий предполагает ознакомление с новым материалом, закрепление пройденного, систематизация знаний, активизация словаря.

В таблице 7 представлено методическое и материально-техническое обеспечение программы:

Таблица 7

Обеспечение программы	
Методическое	Материально -техническое
Конспекты ОД; Дидактические игры Наглядный и раздаточный материал Картотека физминуток	Ноутбук, интерактивная доска

Занятия, на которых реализуется программа проходят в специально оборудованном помещении – кабинете дополнительных услуг, наполняемость 1 группы 10-14 воспитанников.

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для обучающихся – 8 штук;
3. Стулья – 14 штук;
4. Стол – тумба – 1 штука;
5. Интерактивная доска – 1 шт.
6. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования;
7. Оборудование: ноутбук и другое.
8. Дидактический материал: иллюстрации, таблицы, схемы, книги, видео презентации по темам;
9. Раздаточный материал: набор карандашей (14 шт.), фломастеры (14 шт.)

В таблице 8 представлено методическое и материально-техническое обеспечение программы:

Таблица 8

Обеспечение программы	
Методическое	Материально -техническое
Конспекты ОД; Дидактические игры Наглядный и раздаточный материал Картотека физминуток	Ноутбук, интерактивная доска

Занятия, на которых реализуется программа проходят в специально оборудованном помещении – кабинете дополнительных услуг, наполняемость 1 группы 10-14 воспитанников.

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для обучающихся – 8 штук;
3. Стулья – 14 штук;

4. Стол – тумба – 1 штука;
5. Интерактивная доска – 1 шт.
6. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования;
7. Оборудование: ноутбук и другое.
8. Дидактический материал: иллюстрации, таблицы, схемы, книги, видео презентации по темам;
9. Раздаточный материал: набор карандашей (14 шт.), фломастеры (14 шт.)

Система контроля результативности программы

Программа предусматривает комплексную оценку индивидуального развития воспитанников. Педагогическая диагностика индивидуального развития (познавательное развитие) воспитанников проводятся 2 раза в год.

В таблице 9 представлены данные по диагностике:

Таблица 9

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
Начало учебного года	Изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка	Беседа, наблюдение
Текущий контроль		
В течение учебного года	Определение степени усвоения детьми учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. Изучение динамики взаимоотношений в коллективе.	Практические задания, тесты
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы, в конце года	Изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития. Определение результатов обучения.	Практические задания, тесты
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Проверка освоения программы	Контрольное практическое задание

Уровень выполненных заданий фиксируется в индивидуальной карте развития.

При заполнении карты используется трехбалльная шкала оценок:

- 1 балл – низкий уровень;
- 2 балла – достаточный(средний) уровень;
- 3 балла – оптимальный (высокий) уровень.

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Беженова М. А. Весёлая математика. Д. Сталкер –
2. Данилова Лена "1000 игр и заданий для обучения чтению" 2020г
3. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96 с.
4. Л.Е Журовой, Н.В Дурова Учебно-методический комплект «Обучение дошкольников грамоте» по методике Д.Б Эльконина, г.Москва «Школьная книга» 2018
5. Колесникова Е.В. «Я решаю логические задачи» – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 48 с.
6. Колесникова Е.В. «Я считаю до 20» - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.

7. Колесникова Е.В. «Развитие звуко – буквенного анализа» - М.: Ювента, 2014. – 80 с.
8. Колесникова Е.В. «От А до Я» - М.: Ювента, 2018. – 64 с.
9. Колесникова Е.В. «Прописи для дошкольников 6-7 лет» Издательство: Бином лаборатория знаний 2022 г
10. Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М.: Мозаика-Синтез, 2018 г. - 224 с.
11. Куцина Е.В., Созонова Н.Н. "Умные кроссворды для детей 6-7 лет", Издательство: Литур, 2021 г.
12. Пятак С.В. Читаю слова и предложения Издательство «Эксмо», г. Москва 2018 год.

Литература для родителей и дошкольников:

1. Рабочая тетрадь. "Обучение чтению дошкольников. Звук. Буква. Слог. Слово. " 2018.
2. Соколова Ю. А.. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребёнка. Серия «Академия дошкольного развития», – М.: Эксмо, 2010

